

ABSTRAK

ISNANDA DWIYATRI, NIM. 1141111041, “Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SDN 101767 Tembung Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendah kedisiplinan siswa dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kecenderungan lingkungan sekolah dan disiplin belajar siswa serta mengetahui adakah hubungan antara lingkungan sekolah dengan disiplin belajar siswa kelas IV SDN 101767 Tembung. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN 101767 Tembung dengan populasi penelitian sebanyak 60 orang siswa dan sampel sebanyak 30 orang siswa kelas IV. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk variabel lingkungan sekolah (X) dan variabel disiplin belajar siswa (Y). Pengujian analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *product moment* dan uji keberartian hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh gambaran lingkungan sekolah pada kriteria cukup (mean = 57,43) dan disiplin belajar siswa juga berada pada kriteria cukup (mean = 44,5). Hasil analisis korelasi antara lingkungan sekolah dengan disiplin belajar siswa diperoleh nilai korelasi 0,936, dengan membandingkan nilai korelasi dengan $r_{tabel} \alpha = 0,05$ (0,361) maka korelasi sangat signifikan. Uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai 14,06 dan dengan membandingkan kepada nilai $t_{tabel} \alpha = 0,05$ (2,04841) maka hipotesis diterima. Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan disiplin belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa semakin bagus lingkungan sekolah, maka semakin tinggi tingkat disiplin belajar siswa.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar Siswa

