

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari kedua perlakuan yang telah dilakukan rata-rata hasil belajar siswa pretes ke postes meningkat dengan baik dan sesuai yang di harapkan baik di kelas kontrol maupun eksperimen. Namun pada kelas Eksperimen terjadi peningkatan yang signifikan dan sangat berarti. Sedangkan di kelas kontrol terjadi peningkatan namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Berdasarkan rata-rata yang diperoleh kedua kelompok sampel dapat dilihat bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan pendekatan CTL mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah.
2. Berdasarkan Hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, dari hasil perhitungan $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $6.53 > 1.776$ terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil belajar siswa sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA di SD sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk dapat membekali dirinya dengan keterampilan menggunakan berbagai macam pendekatan ataupun metode pembelajaran.

2. Bagi sekolah disarankan Informasi dan sumbangan saran peneliti untuk semua pihak yang bergelut di kanca pendidikan.
3. Bagi Mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa memilih pendekatan pembelajarn yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti sekarang disarankan lebih memperhatikan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan metode ini lebih maksimal.
5. Bagi peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.