

## ABSTRAK

**ENDANG SETIA RINI. 1143311017. Hubungan Pemberian Penguatan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran. 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.**

Permasalahan dalam skripsi ini adalah Apakah ada Hubungan Pemberian Penguatan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Pemberian Penguatan dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran. 2017/2018. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pemberian Penguatan dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan analisis deskriptif korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 40 siswa ditentukan dengan teknik *total sampling*. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 19 Januari 2018 hingga 19 Maret 2018

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,320$  dengan  $r_{tabel} = 0,312$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $0,320 > 0,312$  atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $r_{tabel}$  maka, pemberian penguatan memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan pemberian penguatan dengan hasil belajar siswa menggunakan rumus uji t. dari uji tersebut diperoleh  $t_{hitung} = 2,106$  dengan  $t_{tabel} = 2,024$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $2,106 > 2,024$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang signifikan antara Pemberian Penguatan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan” dapat diterima. Dimana, semakin tinggi pemberian penguatan maka semakin tinggi hasil belajar siswa.