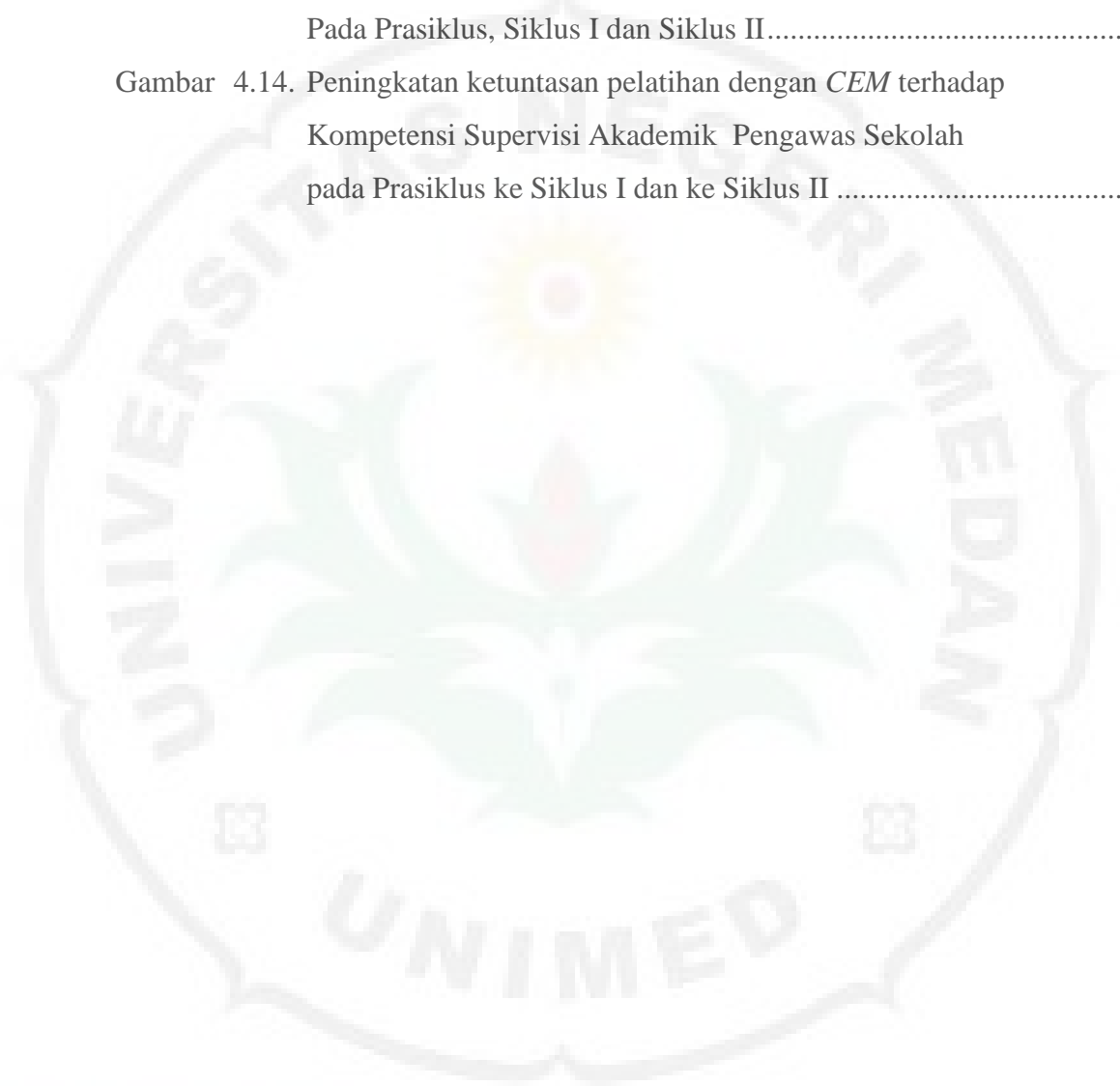


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Korelasi Kompetensi Pengawas Sekolah	34
Gambar 2.2	Diagram Skor rata-rata Kompetensi Pengawas.....	46
Gambar 2.3.	Siklus pelatihan pada Critical Events model (CEM).....	54
Gambar 2.4.	Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	61
Gambar 3.1.	Siklus pelatihan pada Critical Events model (CEM).....	65
Gambar 3.2.	Model Penelitian Tindakan Kemmis & Mc Taggart.....	67
Gambar 4.1.	Diagram Nilai Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Prasiklus.....	90
Gambar 4.2.	Diagram Nilai Indikator Kompetensi Supervisi Akademik Prasiklus.....	91
Gambar 4.3.	Diagram Nilai Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Pada Siklus I	100
Gambar 4.4.	Diagram Nilai Keadaan Indikator Kompetensi Supervisi Akademik Pada Siklus I	101
Gambar 4.5.	Diagram Nilai Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Pada Siklus I	103
Gambar 4.6.	Diagram Peningkatan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	105
Gambar 4.7.	Diagram Nilai Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Pada Siklus II.....	111
Gambar 4.8.	Diagram Nilai Indikator Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Siklus II.....	112
Gambar 4.9.	Diagram Nilai Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Pada Siklus II.....	114
Gambar 4.10.	Diagram Peningkatan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	115
Gambar 4.11.	Diagram Nilai Keadaan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	117
Gambar 4.12.	Rekapitulasi Hasil Penilaian Kompetensi Supervisi Akademik Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	119

Gambar 4.13. Rekapitulasi Persentasi Hasil Penilaian Kompetensi Supervisi Akademik Berdasarkan Aspek Yang Dinilai Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	122
Gambar 4.14. Peningkatan ketuntasan pelatihan dengan <i>CEM</i> terhadap Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah pada Prasiklus ke Siklus I dan ke Siklus II	126



THE
Character Building
UNIVERSITY