

ABSTRAK

YULI YANI. NIM.8156131012. Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Konsep Diri, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Komitmen Afektif SMP Negeri Kecamatan Medan Tembung. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Berprestasi; (2) Pengaruh konsep diri Terhadap Motivasi Berprestasi; (3) Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Komitmen Afektif ; (4) Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komitmen Afektif; dan (5) Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Komitmen Afektif Guru SMP Negeri Kecamatan Medan Tembung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei yang bersifat *exploratori*. Jumlah responden sebanyak 164 orang yang diambil dengan *proporsional random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket, sedang analisis data lewat analisis jalur dan sebelumnya ada uji normalitas data dengan *liliefors*, uji linieritas dan keberartian regresi dengan Analisis Variansi pada taraf signifikansi α sebesar 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal secara langsung dan tidak langsung mempengaruhi komitmen afektif, sedangkan konsep diri, dan motivasi berprestasi hanya memberi pengaruh langsung terhadap komitmen afektif guru. Besarnya perubahan komitmen afektif yang secara langsung dapat ditentukan komitmen afektif, konsep diri, dan motivasi berprestasi secara berturut-turut adalah 10,80%, 7,60%, 5,9%, 2,3% dan 4,2%.

Kata Kunci: Komitmen Afektif, Komunikasi Interpersonal, Konsep Diri, Motivasi Berprestasi.

ABSTRACT

YULI YANI. NIM. 8156131012. *Influence of Interpersonal Communication, self concept, and achievement motivation to the teacher affective commitment of Junior High School Medan Tembung Sub-district. Thesis. Study Program Administration Education Postgraduate Program State University of Medan. 2017*

This study aims to describe and know: (1) The effect of Interpersonal Communication on Achievement Motivation; (2) The influence of self concept on Achievement Motivation; (3) The Effect of Interpersonal Communication on Affective Commitment; (4) The Influence of Self Concept on Affective Commitment; and (5) The Influence of Achievement Motivation on Affective Commitment of Junior High School Teachers of Medan Tembung Subdistrict. The research method used is exploratory survey method. The number of respondents is 164 peoples taken with proportional random sampling. Research instruments is questionnaire, the data analysis through path analysis and previously there is data normality test with liliefors, linearity test and regression significance with Variance Analysis at significance level α equal to 0,05. The results showed that interpersonal communication directly and indirectly affects affective commitment, while self concept, and achievement motivation only give direct influence to the teacher affective commitment. The amount of affective commitment change that can be directly determined affective commitment, self concept, and achievement motivation are 10,80%, 7,60%, 5,9%, 2,3% dan and 4,2%.respectively.

Keywords: Affective Commitment, Interpersonal Communication, Self Concept, Achievement motivation.