

ABSTRAK

Dhani Arri, Implementasi Tindak Lanjut dan Dampak Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Pada Mata Pelajaran Produktif di SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: rencana pengawas, proses pelaksanaan, permasalahan dan solusi, dan dampak tindak lanjut hasil supervisi akademik pengawas mata pelajaran produktif di SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara dari Mei sampai dengan Agustus 2017. Subjek penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dengan informan pengawas SMK, Kepala SMK, dan guru-guru mata pelajaran produktif SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, studi dokumentasi, observasi dan triangulasi. Teknik Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang mengacu kepada teori Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan tindak lanjut yang dilakukan pengawas cukup baik dengan melibatkan pihak sekolah; (2) pelaksanaan tindak lanjut kurang baik karena tingkat keterlaksanaannya baru mencai 27%; (3) masalah yang dihadapi pengawas adalah kurangnya kompetensi guru dan kurangnya sarana prasarana sedangkan masalah yang dialami guru adalah kurangnya sarana dan prasarana serta kurangnya minat belajar siswa, solusi yang diharapkan agar pihak sekolah melengkapi sarana prasarana serta, (4) pengawas menyatakan belum melihat dampak signifikan pemberian tindak lanjut bagi peningkatan kinerja guru, sedangkan guru menyatakan berdampak pada kinerjanya. Data dan informasi hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan pengambil kebijakan di Sumatera Utara umumnya dan Kabupaten Labuhanbatu Utara khususnya.

Kata kunci: *implementasi, tindak lanjut, dampak, supervisi akademik, mata pelajaran produktif, SMK.*

ABSTRACT

Dhani Arri, Implementation of Follow-up and Impact of Academic Supervision of School Supervisor on Productive Subject at SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan Labuhanbatu Utara Regency. Thesis, Education Administration Study Program Concentration Kepengawasan, Graduate Program State University of Medan, 2017.

The purpose of this research is to know: supervisory plan, implementation process, problem and solution, and impact of follow up result of supervision supervision of productive subject at SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan. The type of research used is descriptive method with qualitative approach. The research was conducted at SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan Labuhanbatu Utara Regency from May to August 2017. Research subjects were determined by purposive sampling technique with SMK supervisors, Head of Vocational School, and teachers of productive subjects SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan. Data collection techniques used interview method, documentation study, observation and triangulation. Techniques Data analysis using qualitative analysis that refers to the theory of Miles and Huberman. The results of the study indicate that: (1) follow-up planning by supervisor is good enough to involve the school side; (2) the implementation of follow-up is not good because the new level of implementation is 27%; (3) the problems faced by supervisors are the lack of teacher competence and lack of means of prasara while the problems experienced by teachers are the lack of facilities and facilities and the lack of student learning interest, the expected solution for the school to complement the infrastructure and, (4) the supervisor states have not seen the impact significant follow-up for the improvement of teacher performance, while the teacher states impact on its performance. Data and information of this research is expected to be utilized by policy makers in North Sumatera generally and North Labuhanbatu Regency in particular.

Keywords: *implementation, follow-up, impact, academic supervision, productive subjects, SMK.*