BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan kreativitas siswa pada materi pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving di SD Negeri 107399 Bandar Khalipah, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving dapat meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana.
2. Dengan model pembelajaran Creative Problem Solving pada pelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada guru dan meningkatkan kualitas belajar siswa.
3. Rata-rata kreativitas siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving lebih baik dari pada sebelumnya. Hal ini terlihat dari kondisi awal siswa yang hanya 10 siswa 26% (kurang), pada siklus I 20 siswa memiliki kreativitas baik sekitar 53% (cukup), dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 32 siswa yang memiliki kriteria kreativitas sangat baik dan baik yaitu 84% (sangat baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat di kemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala sekolah memberikan penelitian, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan model pembelajaran Creative Problem Solving untuk meningkatkan kreativitas siswa.
2. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kreativitas agar lebih baik lagi, karena selain hasil belajar kreativitas juga sangat penting dalam proses belajar mengajar.
3. Hendaknya guru menyesuaikan model pembelajaran Creative Problem Solving dalam pembelajaran dengan materi yang diajarkan.
4. Bagi peneliti sendiri, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam dunia pendidikan khususnya mendidik siswa SD.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY