

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1. pengertian Sikap	7
2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	8
2.3. Pengukuran Sikap	9
2.4. Pengertian Demokrasi	11
2.5. Pengertian Sikap Demokrasi	13
2.6. Indikator sikap Demokrasi	15
2.7. Model Pembelajaran	15
2.8. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	16
2.9. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	18
2.10. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	19
2.11. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	22
2.12. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	23
2.13. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	24
2.14. Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat	26
2.15. Penelitian Relevan	30

2.16. Kerangka Berpikir	33
2.17. Hipotesa Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional	36
3.5 Desain Penelitian	36
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Teknik analisis Data	46
3.9 Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian Siklus I	49
4.1.1 Perencanaan	49
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	49
4.1.3 Observasi	51
4.1.4 Refleksi	60
4.2 Hasil Penelitian Siklus II	61
4.2.1 Perencanaan	61
4.2.2 Pelaksanaan	62
4.2.3 Observasi	62
4.2.4 Refleksi	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80