

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### 5.1 kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Melalui penerapan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran siswa diajak untuk mempraktekkan langsung pembelajaran yang sedang berlangsung, dan mendorong siswa untuk memberikan masukan dan mendemostrasikan suatu materi di depan kelas dan penerapannya dalam kehidupannya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA materi gaya magnet di SD Negeri 101776 Sampali T.A 2017/2018.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* diperoleh nilai rata – rata kelas 54,0 dengan persentase ketuntasan klasikal 51,8% nilai observasi aktivitas siswa 55,5% dan nilai observasi aktivitas guru 72,9%. Sedangkan pada tindakan siklus II dengan penerapan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* diperoleh peningkatan nilai rata – rata kelas 75,9

dengan persentase ketuntasan klasikal 92,5%, nilai observasi aktivitas siswa 84,7 % dan nilai observasi aktivitas guru 87,5%.

3. Berdasarkan temuan analisis siklus I dan siklus II, serta observasi guru dan siswa siklus I dan siklus II dengan penerapan model *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya magnet di kelas V SD Negeri 101776 Sampali T.A 2017/2018.

## 5.2 SARAN

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang belum meningkat hasil belajarnya, guru perlu memperhatikan faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* diharapkan supaya lebih mengoptimalkan pembelajaran pada bagian mempresentasikan dan waktu mendemostrasikan suatu materi yang akan disertai dengan Tanya jawab materi, meminta siswa membuat intisari dari seluruh pembahasan pembelajaran yang dipelajari. Guru juga diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.
3. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan – tahapan metode ini atau mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang baik.