

## ABSTRAK

**IRMA NURHALIZA, NIM: 1143111028, Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* di Kelas V SD Negeri No.1017766 Bandar Setia T.A 2017/2018.**

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri No. 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* di kelas V SD Negeri No. 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dimana masing-masing siklus memiliki empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VA SD Negeri No. 101766 Bandar Setia yang berjumlah 36 siswa, terdiri dari 19 laki-laki dan 17 perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kreativitas belajar siswa, lembar observasi kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning* dan lembar angket kreativitas belajar siswa.

Berdasarkan analisis data angket siswa pada siklus I diperoleh 16 siswa yang kreatif dengan persentase 44,44% dan 20 siswa yang tidak kreatif dengan persentase 55,56%, dan pada siklus II mengalami peningkatan dimana 31 siswa dinyatakan kreatif dengan persentase 86,11% dan sedikitnya 5 siswa yang tidak kreatif dengan persentase 13,89%. Sedangkan untuk hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh 22 siswa yang kreatif dengan persentase 61,11% dan 14 siswa yang tidak kreatif dengan persentase 38,89%, dan pada siklus II sebanyak 31 siswa yang kreatif dengan persentase 86,11% dan sedikitnya 5 siswa yang tidak kreatif dengan persentase 13,89%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri No.101766 Bandar Setia T.A 2017/2018. Oleh karena itu, model pembelajaran *project based learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa.