

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merumuskan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media visual dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidempuan tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik berdasarkan hasil rata-rata indeks keseluruhan indikator angket sebesar 2,97 yang dikategorikan baik. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh rata-rata skor jawaban responden terhadap angket penggunaan media visual sebesar 86,69 dengan varians = 68,417; simpangan baku = 8,271; median = 88,167; dan modus = 92.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidempuan tahun ajaran 2017/2018 pada materi Penjumlahan Pecahan kebanyakan berada pada kategori baik sebesar dengan persentase 50% (23 siswa dari 46 siswa) dan nilai rata-rata sebesar 81,52 dan tergolong baik dengan nilai varians = 94,74; simpangan baku = 9,73; median = 80; dan modus = 79,14.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,645 dengan $r_{tabel} = 0,291$ sehingga $0,645 > 0,291$ atau nilai $r_{hitung} > \text{nilai } r_{tabel}$. Setelah dikonsultasikan dengan tabel pedoman interpretasi r, nilai r_{hitung} berada pada tingkat cukup tinggi. Dari hasil pengkuadratan koefisien korelasi diperoleh $r^2 = 0,41$ yang berarti bahwa kontribusi penggunaan media visual dengan hasil belajar matematika siswa

kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidempuan tahun ajaran 2017/2018 sebesar 41%.

4. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,661 dan dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil uji t menunjukkan bahwa hipotesis diterima karena hubungan antar dua variabel signifikan atau berarti.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual dalam pembelajaran matematika dengan hasil belajar matematika pada materi Penjumlahan Pecahan siswa kelas IV SD Negeri 200103 Padangsidempuan tahun ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka berikut saran yang diajukan oleh peneliti sehubungan dengan penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa, agar selalu memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru menggunakan media supaya hasil belajar siswa meningkat.
2. Bagi guru, agar selalu menggunakan media dalam setiap pembelajaran dan hendaknya menguasai setiap materi dan media yang akan digunakan, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat sebagaimana dengan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan bahwa penggunaan media terutama media visual memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah, hendaknya agar selalu mengingatkan guru untuk menggunakan media termasuk media visual dalam setiap

pembelajaran dan menyediakan media yang mungkin dibutuhkan dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik yang sama dengan penelitian ini karena penelitian ini tentulah masih memiliki kekurangan dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi.



THE
Character Building
UNIVERSITY