

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
Manfaat Hasil Penelitian	10
1.5. Batasan Istilah	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Dasar Teoritis	13
2.1.1. Pendidikan Kejuruan	13
2.1.1.1. Hakikat Pendidikan Kejuruan	13
2.1.1.2. Tujuan Pendidikan Kejuruan	15
2.1.1.3. Fungsi Pendidikan Kejuruan	16
2.1.1.4. Manfaat Pendidikan Kejuruan	18
2.1.1.5. Karakteristik Pendidikan Kejuruan	19
2.1.1.6. Model Pendidikan Kejuruan	22
2.1.2. Praktik Kerja Industri	23
2.1.2.1. Pengertian Prakerin	23
2.1.2.2. Tujuan Prakerin	24
2.1.2.3. Manfaat Prakerin	28
2.1.2.4. Desain Program Prakerin	29
2.1.3. Pola Kerjasama antara SMK dengan DU/DI	32

2.1.3.1. Pola Kerjasama Penyusunan Kurikulum	33
2.1.3.2. Pola Kerjasama Program Guru Tamu	35
2.1.3.3. Pola Kerjasama Penempatan Prakerin	37
2.1.3.4. Pola Kerjasama Uji Kompetensi Siswa	40
2.1.3.5. Kerjasama Penempatan Tenaga Kerja Lulusan	42
2.2. Penelitian yang Relevan	45
2.3. Kerangka Berpikir	49
BAB III : METODE PENELITIAN	51
3.1. Pendekatan Penelitian.....	51
3.2. Latar Penelitian	52
3.3. Sumber Data	53
3.4. Teknik Pengumpulan Data	54
3.5. Analisis Data.....	55
3.6. Keabsahan Penelitian	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2. Pembahasan	80
4.3. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	102
5.1. Simpulan	102
5.2. Implikasi	105
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	

