

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan pengolahan data dan interpretasi data yang dilakukan, penulis menarik kesimpulan dan memberikan saran sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan dimasa yang akan datang.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas X di SMK Negeri 9 Medan Tahun pelajaran 2017/2018”.

Hal ini diketahui dari hasil analisis data sebagai berikut :

1. Pemberian motivasi belajar terhadap hasil belajar PKn siswa Kelas X SMK Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 menunjukkan ada hubungan yang ditunjukkan oleh harga r_{xy} sebesar 0,870 yang tergolong berada pada korelasi yang tinggi. Hal ini ditunjukkan dari besarnya nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($r_{hitung} > r_{tabel}$) yaitu $0,870 > 0,2108$ sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Yang mana r tabel pada $n=85$ pada $\alpha = 0,05$ adalah 0,2108 sehingga hipotesis (H_a) yang dirumuskan dapat diterima kebenarannya, yakni “ada pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas X di SMK Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

2. Pada penelitian ini sebesar 76% motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar PKn Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Medan dan 24% dipengaruhi oleh faktor lain yang dalam penelitian ini tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Para siswa disarankan agar lebih meningkatkan hasil belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa, agar tercipta rasa suka dan rasa keterkaitan pada mata pelajaran PKn, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami mata pelajaran PKn yang telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, diketahui motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar, oleh karena itu guru harus selalu memberikan dorongan agar motivasi belajar para siswa lebih meningkat dengan cara menggunakan metode belajar yang baru dan menarik.