

## ABSTRACT

**RUMINTANG ELISABET GULTOM. The Effect Of Learning Interest Of The Result Music Arts Learning Outcomes Elementary School Class V Of Education Year 2016/2017.** Thesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

This study aims to: (1) Knowing the results of learning Music Students who are taught by the method of learning demonstration and learning outcomes Music Art students are taught by drill learning method. (2) Knowing the learning result of music art of students who have high learning interest and low learning interest. (3) Knowing whether or not there is interaction between the learning method with the interest of learning in influencing the learning result of the student's musical art. This research is a quasi experimental research. The population of this study is all students of grade V SD Tri Jaya Medan Lesson Year 2016/2017 consisting of 64 students and as sample in this study 30 students and students Gracia Sustain Medan Elementary of 67 students and as sample in this study 30 people students. Instrument used consisted of: (1) test result of learning used in this research in the form of psychomotor test as much as two songs (2) sheets questionnaire interest in student learning as much as 40 items. The instrument has fulfilled the terms of the content validity and the validity of the construct and the reliability coefficient. The research hypothesis was tested by using anava 2 lane where previously tested data requirement that is normality and homogeneity test. The results showed that: (i) Students' learning outcomes using drill learning method (25.30%) were greater than students using demonstration learning method (24.20%); (ii) student learning outcomes with higher learning interest (25.76%) greater than students with low learning interest (24.10%) showed different learning interests and (iii) there was an interaction between learning methods and student learning interests to the learning result of music art. The result of study of music art of students taught by drill learning method that is high learning interest (27.13%) and low learning interest (23.38%) when compared with student taught by method of demonstration learning that high learning interest (24.97% ) and low learning interest (24.21%).

*Keywords: Learning Method, Interest Learning, and Learning Results Art Music*

## ABSTRAK

**RUMINTANG ELISABET GULTOM. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Siswa Kelas V SD Tahun Ajaran 2016/2017.** Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui hasil belajar Seni Musik siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran demonstrasi dan hasil belajar Seni Musik siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *drill*. (2) Mengetahui hasil belajar Seni Musik siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah. (3) Mengetahui ada tidaknya interaksi antara metode pembelajaran dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar seni musik siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Trijaya Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 64 siswa dan sebagai sampel dalam penelitian ini 30 orang siswa dan siswa SD Gracia Sustain Medan yang terdiri dari 67 siswa dan sebagai sampel dalam penelitian ini 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari : (1) tes hasil belajar yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes psikomotorik sebanyak dua buah lagu (2) lembar angket minat belajar siswa sebanyak 40 item. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas isi dan validitas konstruk serta koefisien reliabilitas. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan anava 2 jalur dimana sebelumnya dilakukan uji persyaratan data yaitu uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (i) Hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *drill* sebesar (25,30%) lebih besar daripada siswa yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi sebesar (24,20%); (ii) hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebesar (25,76%) lebih besar dari siswa yang memiliki minat belajar rendah (24,10%) menunjukkan minat belajar berbeda dan (iii) ada interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar seni musik. Hasil belajar seni musik siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *drill* yakni minat belajar tinggi (27,13%) dan minat belajar rendah (23,38%) jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode pembelajaran demonstrasi yakni minat belajar tinggi (24,97%) dan minat belajar rendah (24,21%).

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Seni Musik