

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.	Kerangka berpikir perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran problem posing 47
Gambar 2.2	Kerangka berpikir perbedaan hasil belajar matematika siswa yang memiliki gaya kognitif FI dan siswa yang memiliki gaya kognitif FD..... 49
Gambar 4.1	Histogram Hasil belajar matematika yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem posing 77
Gambar 4.2	Histogram Hasil belajar matematika yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung 78
Gambar 4.3	Histogram Hasil belajar matematika yang memiliki gaya kognitif field independent yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem posing dan model pembelajaran langsung 80
Gambar 4.4	Histogram Hasil belajar matematika yang memiliki gaya kognitif field dependent yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem posing dan model pembelajaran langsung 81
Gambar 4.5	Histogram Hasil belajar matematika yang memiliki gaya kognitif field Independent yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem posing 83
Gambar 4.6	Histogram Hasil belajar matematika yang memiliki gaya kognitif field dependent yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem posing 84
Gambar 4.7	Histogram Hasil belajar matematika yang memiliki gaya kognitif field Independent yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung 86
Gambar 4.8	Histogram Hasil belajar matematika yang memiliki gaya kognitif field dependent yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung 87
Gambar 4.9	Grafik Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap hasil belajar Matematika 94