

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGHANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusaan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Teoritis	
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Matematika	12
2.1.1.1. Defenisi Belajar	12
2.1.1.2. Hakikat Matematika	15
2.1.1.3. Materi Matematika	15
2.1.1.4. Belajar Matematika	16
2.1.1.5. Defenisi Hasil Belajar Matematika	17
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran	21
2.1.2.1. Model Pembelajaran.....	21
2.1.2.2. Model Pembelajaran Problem Posing	24
2.1.2.3. Model Pembelajaran Langsung	30
2.1.3. Hakikat Gaya Kognitif.....	38
2.1.3.1. Pengertian gaya kognitif.....	38
2.1.3.2. Gaya Kognitif Field Independent-Field Dependent	39
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3. Kerangka Berpikir Penelitian	44
2.4. Pengajuan Hipotesis.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.3. Variabel dan Defenisi Operasional	55
3.4. Metode dan Desain Penelitian	56
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	57
3.6. Pengontrolan Perlakuan	
3.6.1. Validitas Internal	60
3.6.2. Validitas Eksternal	61
3.7. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	63

3.8.	Hasil Uji Coba Instrumen	67
3.8.1.	Tingkat Kesukaran	67
3.8.2.	Daya Pembeda	69
3.8.3.	Uji Validitas	70
3.8.4.	Uji Reliabilitas	72
3.9.	Teknik Analisis Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1.	Deskripsi Data	76
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	88
4.2.1.	Uji Normalitas Data.....	88
4.2.2.	Uji Homogenitas Varians Data.....	89
4.3.	Pengujian Hipotesis	91
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.5.	Keterbatasan Penelitian	106

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.	Simpulan	108
5.2.	Implikasi	109
5.3.	Saran	110

DAFTAR PUSTAKA.....	112
----------------------------	------------

