

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyusun tesis ini.

Melalui Penelitian ini penulis mengajukan sebuah penelitian pendidikan yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD Chandra Kusuma. Penelitian ini diajukan dibawah bimbingan Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd. Penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini. Dosen-dosen penguji yaitu : Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd, dan Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D saya ucapkan terima kasih karena sudah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian tesis ini.

Ada banyak tahapan proses yang peneliti alami sehingga tesis ini bisa diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak sempurna, oleh sebab itu peneliti dengan segala kerendahan hati menerima saran, ide-ide baru dan kritikan yang membangun untuk perbaikan kedepan.

Medan, Desember 2017

Riama Lusia Sirait

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD Chandra Kusuma”

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini.

Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. (Dosen Pembimbing I) dan Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd. (Dosen Pembimbing II) yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis demi kesempurnaan penelitian ini.
5. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. (Narasumber I), Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd. (Narasumber II), dan Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D. (Narasumber III) yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

6. Ibu Malahayati Holland selaku pimpinan Yayasan Pendidikan Cemara Asri, Susy Debatara, M.Pd, dan Ibu Helena Moore, S.Pd. selaku Kepala SD Chandra Kusuma yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat bagi penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Ibu Bintang Simaremare, S.Pd. dan Ibu Kristina Butarbutar, S.S. yang telah bersedia berkerja sama dengan penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada Ibuku tercinta Ny. N. Sirait br. Sibuea yang selalu mendukung dan memberiku semangat tanpa henti
9. Teman-teman seperjuangan Rosianna Simarmata, Fauziah Arianti, Zumailina, Endang Barus, Herwida, Pramita, Sarmauli, Sari Pohan, dan teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis ucapkan banyak terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Tesis ini bukanlah akhir dari perjalanan intelektual penulis, namun ini merupakan salah satu karya sederhana yang bisa penulis persembahkan bagi guru, mahasiswa, sekolah, dan bagi siapapun yang mencintai dunia pendidikan. Berharap penulis juga semakin termotivasi untuk melakukan penelitian-penelitian sederhana di kelas yang diharapkan memberikan solusi terhadap masalah-masalah belajar dan pengembangan pembelajaran di kelas. Terima kasih, Tuhan memberkati senantiasa.

Medan, Desember 2017

Penulis

Riama Lusia Sirait