

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Nur. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (online), Vol 6, No.2, (<http://pps.unj.ac.id>, diakses 9 Maret 2017).
- Arends, L. Richard. 2009. *Learning To Teach*. New York : Published by McGraw-Hill.
- Arikan, E.E. dan Unal, H. 2015. An Investigation of Eighth Grade Student's Problem Posing Skills. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, (online), (<http://www.ijres.net>, diakses 19 Desember 2016).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baiduri. 2015. Gaya kognitif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang*, (online), (<http://e-jurnal.upgrismg.ac.id>, diakses 15 November 2016).
- Bloom, B.S et all. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Handbook I : Cognitive Domain. United States of America: Longmans.
- Brown, Stephen. 2005. *The Art of Problem Posing*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Darmono, Al. 2012. *Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar*. (online), Vol. 3, (<http://ejournal.iaingawi.ac.id>, diakses 15 November 2016).
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Dick, W., dan Cary, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Pearson.

Gagne, R.M., dan Briggs, L.J. 1979. *Principles of Instructional Design*. United States of America: Holt, Rinehart and Winston.

Guvercin, Selim. dan Verbovskiy, Viktor. 2014. The Effect of Problem Posing Task Used in Mathematics Instruction to Mathematics Academic Achievement and Attitudes toward Mathematics. *International Online Journal of Primary Education (IOJPE)*, (online), Vol. 3, (<http://www.iojpe.org>, diakses 19 Desember 2016).

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

Herlinda, Dormalum. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMKN 1 Berastagi*. (Tesis tidak diterbitkan). Medan : Program Pasca Sarjana Pendidikan UNIMED.

Irene, Budiyo, dan Usodo, Budi. 2014. Pengaruh Model Problem Posing Setting Kooperatif Terhadap Prestasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA di Kabupaten Merauke Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (online), Vol. 2, No.4. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 19 Desember 2016)

Istarani. dan Ridwan, Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

Joyce , B., dan Weil, M. 1980. *Model of Teaching*. New-Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Messick, S. 1969. *The Criterion Problem in the Evaluation of Instruction: Assessing Possible, Not Just Intended Outcomes*. Princeton-New Jersey: Published by Educational Testing Service.

Muijs, Daniel., dan Reynolds, David. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muzaini, Muhammad. 2015. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Memperhitungkan Gaya Kognitif pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Terakreditasi B di Kota Makassar*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, (online), (<http://seminar.uny.ac.id>, diakses 10 November 2016).

Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dan Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Pound, Linda and Lee Trisha. 2011. "Teaching Mathematics Creatively," New York : Routledge.

Rosli, Roslinda dan Capraro, Mary.M. 2014. The Effect of Problem Posing on Student Mathematical Learning : A Meta-Analysis. *International Education Studies*, Vol. 7, No. 13, Published by Canadian Center of Science and Education.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Saracho, Olivia. 1997. *Teachers' and Students' Cognitive Styles in Early Childhood Education*. United States of America : Greenwood Publishing Group, Inc.

Schunk, Dale. 2012. *Learning Theories*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Silver, Edward, A. 1994. *On Mathematical Problem Posing*. Canada : FLM Publishing Association.

Simarmata, Rossiana. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*

Swasta Chandra Kusuma Deliserdang. (Tesis tidak diterbitkan). Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED.

Sudarman, et all. 2016. The Effect of Learning Strategy and Cognitive Style Toward Mathematical Problem Solving Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, (online), Vol.6, (<http://www.iorsjournals.org>, diakses 14 Maret 2017).

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumantri, Jujun. S. 2013. *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Ulya, Himmatul. 2015. Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, (online), Vol.1, No. 2, (<http://jurnal.umk.ac.id>, diakses 10 November 2016).

Uno, Hamzah dan Panjaitan, K. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.

Uno, Hamzah., Umar M.K, dan Panjaitan, K. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Ina Publikatama.

Tim Pascasarjana UNIMED. 2015. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan : Pascasarjana UNIMED.

Witkin, H.A., dan Moore, C.A., 1974. *Cognitive Style and the Teaching Learning Process*. Princeton New Jersey: Educational Testing Service.