

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian tesis program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada program studi Teknologi Pendidikan.

Melalui penelitian ini peneliti mengajukan sebuah penelitian pendidikan yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas X SMK BM APIPSU Medan”. Tesis ini ditulis dan diajukan di bawah bimbingan dua dosen pembimbing yaitu: Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd dan Bapak Dr. Edward Purba, M.A, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini, serta dosen-dosen penguji yaitu: Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd, Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, dan Ibu Dr. Dina Ampera, M.Si, yang telah memberikan kontribusi yang besar dalam perbaikan penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Terima kasih penulis ucapkan kepada tim validasi ahli Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, Dr. Baharuddin, M.Pd, Dr. Saidun Hutasuhut, M.Si, Sriadi, M.Pd, M.Kom, Ph.D, dan T. Teviana, SE, M.Si. Serta seluruh bapak ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis baik saat duduk di bangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga sangat membantu penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Paiman S. Ag selaku Kepala Sekolah SMK BM APIPSU Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
2. Ibu Fitri Handayani, S.Pd, M.Pd, selaku guru SMK BM APIPSU Medan yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian saya.

3. Bapak Muhammad Isnaini, M.Pd selaku staf prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis.
4. Terkasih kepada kedua orang tua penulis Muhammad Tahrim Sibarani dan Marjan Herminda Marlianti Sihombing, S.Pd dan kedua mertua Abdurrahman dan Zaitun yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis baik suka maupun duka.
5. Teristimewa suamiku tercinta Anton yang setia mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini serta anakku Keyla Reyna Asyfa yang telah menjadi penyemangat bagi penulis.
6. Buat saudara-saudaraku tersayang : Abang Khoirul Amri Sibarani, Hermidayani S.Pd, Arif Rahman Sibarani, Adi Saputra Sibarani, keluarga Sibarani dan Keluarga Sihombing yang telah banyak memberikan dukungan, doa, maupun materi bagi penulis.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas TP-A1, angkatan XXV.

Ada banyak tahapan proses yang peneliti alami sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Dalam proses intelektual penulis sebagai pribadi sekaligus tenaga kependidikan yang harus terus belajar, dan dari beberapa refleksi peneliti tentang pendidikan maka lahirlah tesis sederhana ini, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi tenaga pendidik SMK maupun sederajat.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima saran, ide-ide baru, dan kritikan yang membangun untuk perbaikan penelitian ke depan. Selamat menelusuri karya sederhana ini, terima kasih.

Medan, Januari 2018

Khoirun Nikmah
8156121017