

## ABSTRACT

**Khoirun Nikmah. NIM. 8156121017. The Development of Contextual Based Instructional Material in Entrepreneurship for Students of Class X Vocational High School Management Bussiness APIPSU Medan. Thesis. Postgraduate State University of Medan. 2017.**

This study aims to: (1) produce a decent instructional material use, easy learn can be used for individual learning, (2) to determine the effectiveness of instructional materials that were developed on the study in entrepreneurship based contextual. This type of research that uses models Borg and Gall product development combined with the model of instructional design Dick and Carey. The research method consists of two phases, phase I developing instructional material, phase II is a test of the effectiveness of the product.

The study was conducted in class X Vocational High School Management Bussiness APIPSU Medan. The method used in this study is a quasi-experimental method. Samples are 47 students consisting of 24 students as experimental class taught by using a instructional material based contexttual and 23 other students as a control class that uses textbooks as this takes place during the learning process.

Hypothesis testing result prove that there is a significant difference between the result of student learning that learned to use the instructional material based contextual learning outcomes of students who learned with using textbooks. This shown by the data processing obtained  $t_{hitung} = 2.35 > t_{table} = 1.68$ , with  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  at significance level  $\alpha = 0.05$ . It was concluded that the learning outcomes of students who learned with the group using contextual based instructional material by 27.37% higher than the group of students that learned to use textbook at 23.60%.

**Keyword:** instructional material in entrepreneurship, contextual, students of vocational high school

## ABSTRAK

**Khoirun Nikmah. NIM. 8156121017. Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas X SMK BM APIPSU Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan bahan ajar yang layak digunakan, mudah dipelajari dan dapat dipakai untuk pembelajaran individual, (2) untuk mengetahui keefektifan bahan ajar yang dikembangkan pada mata pelajaran kewirausahaan berbasis kontekstual. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran Dick and Carey. Metode penelitian terdiri dari dua tahapan, tahap I mengembangkan bahan ajar dan uji coba, dan tahap II uji efektifitas produk.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas X AP SMK BM APIPSU Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 47 orang siswa yang terdiri dari 24 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual dan 23 orang siswa lain sebagai kelas kontrol yang menggunakan buku teks sebagaimana yang berlangsung selama ini dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 2,35 > t_{tabel} = 1,68$ , dengan  $dk = (n_1+n_2-2)$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Disimpulkan efektifitas penggunaan bahan ajar berbasis kontekstual sebesar 27,37% sedangkan buku teks sebesar 23,60%.

Kata Kunci: bahan ajar kewirausahaan, kontekstual, siswa SMK

