

DAFTAR PUSTAKA

- Adedeji. (2007). The Impact Of Motivation on Students Academic Achievement And Learning Outcomes in Mathematics Young Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol.3(2). Hal 149-156. www.ejmste.com. ISSN: 1305-8223
- Aiken, Lewis R. (1977). *Psychological Testing and Assessment*. Boston. Bacon.
- Amir. (2009). *Strategi Pembelajaran di dalam Kelas*. Jakarta: Graha Cipta.
- Arifin, Stuart. (2011). Problem-Based Learning Approach in Improving learning outcomes in junior High School at Vietnam. *Vietnam Journal of Education & Technology Education*. Vol. 4(5). Hal 177 – 190. ISSN: 2304-7885.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel. (1968). *Taxonomi of Educational Objective*. New York: David Mckay.
- Bloom, B.s. (1982). *Taxsonomy Of Educational Objektives*. Longman Group Ltd.
- Brett. (2012). The Effects Of Mind Mapping Activities Of Students Motivation. *International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning*. Vol 6. No 1. ISSN: 2344-1789.
- Chinwe. (2014). Effects Of Competitive Learning Strategy Of Secondary School Students Learning Outcomes: Implications For Counseling. *International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development*. Vol 3. No 2. ISSN: 2226-6348.
- Dahar, J. (2001). *Concept Mapping for Study*. Jurnal Pendidikan. Vol.3, 11-15. Univ.Negeri Jakarta.
- David. (2009). *Strategi Pembelajaran dan Mengajar di dalam Kelas*. Bandung: Rineka Jaya.
- Davies. (1991). *Motivasi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Degeng, R. (2001). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Dit.Penelitian Lanjutan Pertama.

- Depdiknas. (2005). *Pembelajaran melalui prinsip konstruktivisme*. Jakarta: Dikti.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Pelajaran IPS untuk SMA*. Jakarta: Program Pasca UNJ.
- Dick, W. dan Carey L. (2000). *The Systematic Design Of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta:UT.
- Djaali. (2006). *Psikologi dan Motivasi Pendidikan*. Bandung: Erlangga.
- Forgatu. (2003). *Strategi dan Langkah pembelajaran*. Jakarta: Aneka Group.
- Frankel. (2009). *Strategy Based Learning For Children*. Bandung: Graha Jaya.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J dan Wagner, W.W. (1997). *Principles Of Instructional Design*. New York: Rinehart and Winston.
- Ganze. (2010). The Effects of Problem Based Learning on Pre Science Teachers, Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics. *International Journal of the Physical Sciences*. Vol 5(6). ISSN: 1992-1950
- Gowin. (1984). *Mind Mapping Strategy*. Longman Group Ltd.
- Hamalik, O. (2000). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hardianto. (2000). *Perbedaan dan penyebab antar nilai khusus jurusan IPS di SMA Negeri Bandung kelas XII IPS*. Jurnal Ilmiah. Vol 3, 23-32.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herman. (2014). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. ISSN:1907-8455 Vol.6 no.1 hal 89-99. <http://journal.pendidikan.ac.id/> (Diakses 8 Januari 2017).
- Hutagaol. (2002). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Joyco. (2003). *Teori Perkembangan Jean Piaget*. Jakarta. Kasianus.
- Juliansyah. (2015). *Pengolahan Data Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Kartono Modjiono dan Damayanti. 2007. *Strategi Mengajar Suatu Tinjauan Pengantar*. Jakarta: Dikti.
- McClelland, C.D., 2000. *The Achievement Motive.*: Irvington Publisher Inc, New York.
- Miarso. 2004. *Menyemai dalam Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Monks, Haditono. 2000. *Science and Human Behavior*. New York: MacMilan.
- Mudhoffir. 1987. *Teknologi Intruksional*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurhadi. 2004. *Pengetahuan dan Keterampilan Pembelajaran*. Bandung. Graha Cipta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Group.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *model dan Metode Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Sudarman, dkk.(2016). The Effect Of Learning Strategy And Cognitive Style Toward Mathematical Problem Solving Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Vol.8(3). May 2016. ISSN: 2320:7388 Vol.7 no.2 hal 224-235.<http://journal.education.ac.id/> (diakses 12 Mei 2016)
- Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Graha Cipta.
- Sugiarto. *Strategi Pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan*. ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. <http://www.jpeb.net>. (Diakses 3 Januari 2017)
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (2000). *Desain Intruksional Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparman, A. (1997). *Desain Intruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Suryabrata, S. (2008). *Perkembangan Individu*. Jakarta: Rajawali.
- Sutarjo. (2002). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Graha Pustaka.
- Syamsuddin. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Syamsudin. (2001). *Model dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta:P3G.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wambugu (2014). Effects Of Experiential Cooperative Concept Mapping Intructional Approach On Secondary School Students Motivation In Physics In Country, Kenya. *Journal Of Education And Practice*. Vol.5 No.15. 2014. ISN 2222-1735
- Welgruf (2013). The Effects Of Problem-Based Learning On Self Regulation Learning Skills And The Variables Predictive Of These Skill. *Mediterranean Journal Of Social Sciences*. Vol 4. No 14. Hal.67-78 ISSN: 2039-2117.
- Winkel, S. (2001). *designing Intructional System*. New York: Nichol Publishing Amidjaya.
- Winkel, S. (2001). *Physical Science Student Edition*. New York: Glencore McGaw-Hill.
- Wuryani. (2002). *Psikologi Pendidikan Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Zainul. (1997). *Teknik Pengumpulan Data*. Bandung: Graha Cipta.