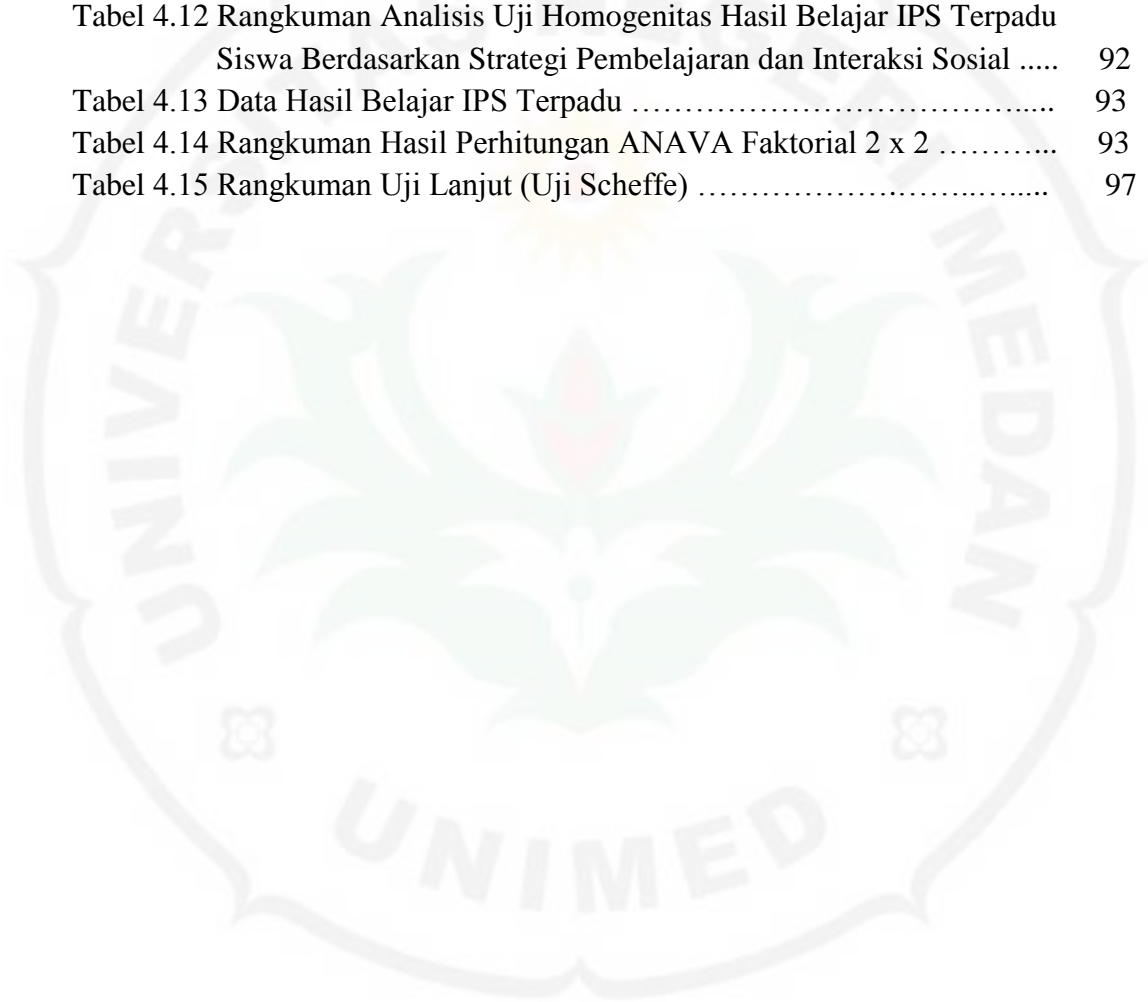


DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Semester Genap T.A 2015/2016	4
Tabel 2.1 Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Hasil Revisi	17
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Terpadu	20
Tabel 2.3 Nilai dan Deskripsi Budi Pekerti	28
Tabel 2.4 Sintaks Strategi PBL yang Diintegrasikan BP	34
Tabel 2.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	37
Tabel 2.6 Kerangka Rancangan <i>Quantum Teaching</i>	38
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Siswa Kelas IV TahunAjaran 2016/2017 ..	56
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Faktorial 2 x 2	58
Tabel 3.3 Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran.....	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPS Terpadu	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Interaksi Sosial	68
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Diintegrasikan Budi Pekerti	77
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Yang Diintegrasikan Budi Pekerti.....	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa dengan Interaksi Sosial Kooperatif	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa dengan Interaksi Sosial Kompetitif	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Diintegrasikan Budi Pekerti dengan Interaksi Sosial Kooperatif ..	82
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Diintegrasikan Budi Pekerti dengan Interaksi Sosial Kompetitif ..	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Yang Diintegrasikan Budi Pekerti dengan Interaksi Sosial Kooperatif....	85
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Yang Diintegrasikan Budi Pekerti dengan Interaksi Sosial Kompetitif ..	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data	88

Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Diintegrasikan Budi Pekerti dan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Yang Diintegrasikan Budi Pekerti.....	91
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa dengan Interaksi Sosial Kooperatif dan Kompetitif	91
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Berdasarkan Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial	92
Tabel 4.13 Data Hasil Belajar IPS Terpadu	93
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	93
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Lanjut (Uji Scheffe)	97



THE
Character Building
 UNIVERSITY