

## ABSTRAK

**Santa Klara Br. Barus , NIM 1143311059 . Penggunaan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 105303 Rumah Gerat Kecamatan Biru-Biru T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS materi pokok tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan indonesia

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 32 orang siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan indonesia dengan menerapkan model pembelajaran *Team Quiz*.. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis data angket pada kondisi awal dari 32 orang siswa, yang memiliki kriteria belum termotivasi 30 orang siswa dengan persentase 93,75%, siswa yang memiliki kriteria termotivasi 2 orang siswa dengan persentase 6,25% rata-rata kelas pada kondisi awal yaitu 44,49. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* diperoleh jumlah siswa sebanyak 19 orang siswa yang memiliki kriteria belum termotivasi dengan persentase 59,38% dan siswa yang memiliki kriteria termotivasi 13 orang siswa dengan persentase 40,62% dan nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 70,65. Pada tindakan siklus II dengan signifikan motivasi belajar siswa meningkat diperoleh jumlah siswa yang memiliki kriteria termotivasi 30 orang siswa dengan persentase 93,75%, siswa yang memiliki kriteria belum termotivasi 2 orang siswa dengan persentase 6,25% dan nilai rata-rata kelas pada siklus II yaitu 85,31. Hasil Observasi motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus. Pada siklus I rata-rata kelas adalah 61,79. Sedangkan pada Siklus II rata-rata kelas adalah 93,29. Berdasarkan lembar observasi mengajar guru mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 71,87. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 97,91.

Dari hasil penelitian tindakan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya penerapan model pembelajaran *Team Quiz* digunakan guru sebagai salah satu alternatif guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maupun pada mata pelajaran lainnya.