

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran *Team Quiz* pada materi tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif dan berdiskusi bersama teman untuk membuat pertanyaan kepada kelompok lain dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain tanpa ada rasa takut.
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
  - a. pada siklus I, diperoleh data bahwa 61,79% yang motivasi belajarnya tergolong rendah
  - b. pada siklus II, diperoleh data bahwa 93,29% yang motivasi belajarnya tergolong sedang atau cukup
3. Hasil angket I dari 32 orang siswa diperoleh data sebesar 93,75% dengan memiliki kriteria belum termotivasi sebanyak 30 orang siswa, sedangkan siswa yang termotivasi 6,25% sebanyak 2 orang siswa. Pada siklus I diperoleh data sebesar 59,38% dengan memiliki kriteria belum termotivasi sebanyak 19 orang siswa, dan siswa yang termotivasi diperoleh data sebesar 40,62% sebanyak 13 orang siswa. Pada siklus II diperoleh data sebesar 6,25% dengan

memiliki kriteria belum termotivasi sebanyak 2 orang siswa, dan siswa yang termotivasi sebesar 93,75% sebanyak 30 orang siswa.

4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
  - a. pada siklus I diperoleh skor 71,87% tergolong baik.
  - b. pada siklus II diperoleh hasil observasi kegiatan mengajar guru sebesar 97,91% sangat baik

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* pada materi tokoh-tokoh penting dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat mengurangi kejenuhan, siswa lebih kreatif, siswa lebih percaya diri dan mengurangi kemalasan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru dalam pembelajaran IPS, menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* agar siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran mampu membuat dan menjawab pertanyaan.
2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan pembelajaran *Team Quiz* dalam pembelajaran IPS sehingga siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar bahkan menyenangkan siswa.

3. Bagi peneliti, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan berani memberikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang baik.
5. Bagi peneliti lainnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti permasalahan yang sama dimasa mendatang, dan menggunakan model-model pembelajaran yang baru agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.