

## ABSTRAK

**Derlina Lubis, NIM 2133151008, Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Kerajinan Keramik Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.A. 2017/2018. Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Januari 2018.**

Penelitian ini di latar belakang untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran prakarya, khususnya pada materi pelajaran kerajinan keramik dan bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan strategi pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar kerajinan keramik siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.A. 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan sampel 40 karya kerajinan keramik siswa kelas VII yang diambil menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan tes membuat karya kerajinan keramik. Teknik analisis data dilakukan dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 67,3 dan 58,2 dan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 79,3 dan 63,4. Hasil uji beda rata-rata menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih baik dibandingkan posttest kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan signifikan  $\alpha = 0,05$  dan dk 18 didapat  $t_{tabel} = 2,101$ . Jadi hasil hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 6,97 > t_{tabel} = 2,101$ . Jadi dapat disimpulkan  $H_a$  diterima sekaligus tolak  $H_o$  sehingga ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar kerajinan keramik siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.A. 2017/2018.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Berbasis Proyek dan Hasil Belajar*

