

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah ..	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian .	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kerangka Teori.....	14
2.1.1 Efektivitas Pendekatan Pembelajaran.....	14
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran	16
2.1.3 Hasil Belajar	17
2.1.3.1 Pengertian Belajar.....	17
2.1.3.2 Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.3.3 Faktor–faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.1.4 Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	20
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.5.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.5.4 Jenis–Jenis Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.6 Pengertian Pendekatan Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	27

2.1.6.1	Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	28
2.1.7	Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (SD)	33
2.1.7.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33
2.1.7.2	Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	34
2.1.7.3	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	35
2.1.7.4	Fungsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
2.2	Kerangka Berpikir	37
2.2.1	Penerapan Pendekatan Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS	37
2.2.2	Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) Lebih Tinggi Daripada Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	38
2.2.3	Terdapat Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) dengan Pembelajaran Konvensional	40
2.3	Penelitian yang Relevan	41
2.4	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Jenis Penelitian	43
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1	Populasi Penelitian	43
3.2.2	Sampel Penelitian	44
3.3	Operasional Variabel Penelitian	44
3.3.1	Variabel Penelitian	44
3.3.2	Definisi Operasional	45
3.4	Desain Penelitian	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47

3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.7 Uji Instrumen Penelitian	49
3.7.1 Uji Validitas	49
3.7.2 Uji Reliabilitas	50
3.8 Teknik Analisis Data.....	51
3.8.1 Uji Normalitas	51
3.8.2 Uji Homogenitas	52
3.8.3 Uji Hipotesis Penelitian	53
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.9.1 Lokasi Penelitian	54
3.9.2 Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.	56
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.2 Uji Instrumen Tes	56
4.1.2.1 Uji Validitas.....	56
4.1.2.2 Uji Realibilitas Tes	58
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	58
4.2.1.Pengujian Analisis Data.....	61
4.2.1.1 Uji Normalitas Analisis Data Pre Tes	61
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data Pre Tes.....	62
4.2.2 Data Post Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.2.2.1 Uji Normalitas Analisis Data Post Tes.....	65
4.2.2.2 Uji Homogenitas Data Post Tes	66
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	66
4.4 Observasi.....	67
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan.	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73