

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari perlakuan yang telah dilakukan rata-rata hasil belajar siswa dari pretes ke postes meningkat baik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun pada kelas eksperimen terjadi peningkatan yang signifikan dan sangat berarti. Sedangkan di kelas kontrol terjadi peningkatan namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan dan tidak berarti. Berdasarkan rata-rata yang diperoleh kedua kelompok sampel dapat dilihat bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *teams games tournament* mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *teams games tournament* secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,930 > 1,673$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS di SD sebagai berikut :

1. Bagi Guru, disarankan untuk dapat membekali dirinya dengan keterampilan menggunakan berbagai macam pendekatan ataupun metode pembelajaran
2. Bagi Sekolah, disarankan informasi dan sumbangan saran peneliti untuk semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan
3. Bagi Mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa memilih pendekatan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi Peneliti sekarang, disarankan lebih memperhatikan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan pendekatan ini lebih maksimal
5. Bagi peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan menegmbangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai *study* pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.