

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengetahui materi daur air dan peristiwa alam.
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar diantaranya:
 - a. Pada siklus I pertemuan I diperoleh data nilai rata-rata siswa 43,92% motivasi belajar siswa tergolong Rendah (Tidak termotivasi)
 - b. Pada siklus I pertemuan II di peroleh data nilai rata-rata siswa 58,79% motivasi belajar siswa tergolong Rendah (Tidak termotivasi)
 - c. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data nilai rata-rata siswa 71,91% motivasi belajar siswa tergolong Tinggi (Termotivasi)
 - d. Pada siklus II pertemuan II diperoleh data nilai rata-rata siswa 86,37% motivasi belajar siswa tergolong Sangat tinggi (Termotivasi)
3. Hasil observasi kegiatan guru mengajar guru pada siklus I pertemuan I 60%, siklus I pertemuan II 62,5%. Siklus II pertemuan I 80% dan siklus II pertemuan II 92,5%.

4. Hasil angket pada kondisi awal di peroleh data 53,32. Pada siklus I di peroleh data sebesar 67,75 dan siklus II diperoleh data 88,79

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya agar menghimbau guru-guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
2. Bagi guru hendaknya agar menerapkan metode-metode pembelajaran yang baru dalam kegiatan belajar, agar siswa aktif, termotivasi dan tidak cepat bosan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti di masa mendatang dan menggunakan model-model pembelajaran yang baru agar meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran.