

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 105287 Tembung T.A 2017/2018”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PGSD S-1 Universitas Negeri Medan. Selama pengerjaan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun dan menulis skripsi ini, namun penulis banyak bersyukur dan banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS sebagai Dekan FIP Unimed.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd sebagai Wakil Dekan Keuangan dan Kepegawaian.

5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd sebagai Ketua Jurusan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini. Dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan PGSD.
7. Dosen Penguji saya yang telah menyediakan waktunya kepada saya, Dosen Penguji I Dr. Nasrun, MS, Dosen Penguji II Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, dan Dosen Penguji III Halimatussakdiah, S.Pd, M. Hum.
8. Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik.
9. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGSD yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar perkuliahan dan seluruh Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ayah penulis Amri HSB dan ibu penulis (Alm.) Nurhamidah dan Erni (Ibu pengganti) yang penuh kasih sayang memberikan dukungan beupa moral dan moril serta doa restu demi keberhasilan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini
11. Keluarga tersayang kakakku Rahma Dani, Ahmad Husein, Azisan Syah, Muktaruddin Sitompul, Fadilah Annisah yang selalu menyemangati dan mendoakanku.

12. Kepada etek Rahmi RKT, Nur Asiah RKT, Rina RKT, udak Tohiruddin dan Mamak Helmi RKT, S.Pd terima kasih atas nasehat yang selalu kalian berikan kepada penulis.
13. Bapak Dr. Nasrun, MS dan Ibu Dra. Yusnaini Tambunan Selaku sosok dermawan yang telah penulis anggap sebagai orangtua sendiri, yang telah banyak membantu penulis selama dalam perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepala Sekolah SD Negeri 105287 Tembung Ibu Faridah Hanum Lubis, S.PdI, beserta guru-guru yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
15. Ibu Julisah Lubis, S.Pd sebagai Wali Kelas V SD Negeri 105287 Tembung yang telah membimbing penulis dan memberikan waktu mengajarnya.
16. Sahabat “Eagle Eyes” (Anggi, Ami Yunita Sitompul, Ayu Faradilla Amnaz, Cempaka Edy Winarni, Dwi Afrilia, Mayang Novita Sari, Nurul Fadhilah Ananda, Risda Suryani, Utomo Wijaya) yang telah menjadi teman baik peneliti dan selalu memberikan dukungan, mendoakan dan memotivasi peneliti selama perkuliahan.
17. Teman seperjuangan Siti Balkis, Umu Hafidzah, Rosianna Girsang, dan Rukiyah Sitompul yang saling membantu dan menyemangati dalam penyusunan skripsi.
18. Seluruh teman-temanku A-Regular angkatan 2014 PGSD Unimed yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala kebersamaan yang telah kita jalani bersama hampir selama 4 tahun menuntut ilmu untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang baik dan

dapat mencerdaskan anak bangsa. Semoga cita-cita kita semua dapat tercapai. Amin.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran yang membangun dari pembaca skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan bidang pendidikan sekolah dasar.

Medan, Maret 2018
Penulis,

Ahmad Sopyan
NIM. 1141111003

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY