

ABSTRAK

AHMAD SOPYAN, NIM.1141111003. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 105287 Tembung T.A 2017/2018”. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* pada siswa kelas V SD Negeri 105287 Tembung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 105287 Tembung T.A 2017/2018, dengan jumlah 25 siswa. Penelitian direncanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan model *Learning Cycle*, lembar observasi minat belajar IPA siswa, angket minat belajar IPA siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh data sebagai berikut: Pada pra tindakan jumlah siswa yang mendapat skor minat dengan kategori “berminat” adalah 3 siswa (12%), “Cukup Berminat” 2 siswa (8%), “Kurang Berminat” 3 siswa (12%) dan “Belum Berminat” 17 siswa (68). Kemudian setelah diberikan tindakan pada siklus I hasil minat siswa mengalami peningkatan yaitu “Berminat” 12 siswa (48%), “Cukup Berminat” 9 siswa (36%), “Kurang Berminat” 3 siswa (12%) dan “Belum Berminat” 1 siswa (4%). Pada Siklus II minat siswa mengalami peningkatan yang cukup baik yaitu “Sangat Berminat” 13 siswa (52%), “Berminat” 11 siswa (44%), “Cukup Berminat” 1 siswa (4%).

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan dan dari analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Learning Cycle* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 105287 Tembung T.A 2017/2018.

