

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Pengertian Belajar	8
2.1.3 Ciri-Ciri Belajar	9
2.1.4 Pengertian Minat Belajar	10
2.1.5 Faktor-Faktor yang dapat Meningkatkan Minat Belajar.....	13
2.1.6 Indikator Minat Dalam Belajar	15
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside-Outside Circle</i>	18
2.1.9 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Inside-Outside Circle (IOC)</i>	20

2.1.10 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	21
2.1.11 Materi Pembelajaran	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Defenisi Operasional	33
3.5 Desain Penelitian	33
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	34
3.6.1 Sikus I	35
3.6.2 Siklus II	36
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Instrumen Penelitian	38
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Siklus I	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus II	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95