

ABSTRACT

Chandra Situmeang. NIM 8126121011. Web Enhanced Course Learning by Home Online Trading System Application (HOTS) As Interactive Learning Media On Capital Market Course. Thesis. Medan: Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, 2018.

This study aims to produce web-based learning media or Web Enhanced Course by using Home Online Trading System (HOTS) application integrated with macromedia flash and iSpring to develop an interactive learning media. HOTS applications not only can be used as a real transaction tool in the capital market but also can also be used as a simulation tool. This type of research is a development study that integrates Dick and Carey models to develop substance material and Borg and Gall models to develop the media. This material is arranged systematically as part of the capital market course but only limited to one Learning Achievement is "Able to conduct transactions in stock exchanges starting from the opening of an investment account to the process of buying and selling transactions". Media development will be implemented through three stages. First, carry out a preliminary study that refers to the Dick and Carey model to formulate the material to be conveyed through instructional media. Second, build and integrate learning process with web support through HOTS and iSpring application as online test tool using macromedia flash. Third, media are tested through various stages of validation by capital market material experts, learning design experts, software experts and graphic design experts, individual testing, small group testing, and field testing. The quality of developed media was evaluated using a questionnaire. The result of evaluation of test subject is accumulated and analyzed by qualitative descriptive analysis technique. Based on this, it can be concluded that the interactive learning media developed to reach the level of "very good" so it can be said that the hypothesis of this study can be accepted. This means that media developed feasible to use. In addition to the results of the assessment, based on data obtained at all stages of testing, it was concluded that the interactive learning media generated in this study has provided various positive benefits of increased motivation, learning efficiency, conformity with the speed of learning of each student.

ABSTRAK

Chandra Situmeang, NIM 8126121011. Pembelajaran *Web Enhanced Course* Dengan Aplikasi *Home Online Trading System (HOTS)* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Pasar Modal. Tesis. Post Graduated Programme Program Studi Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis dukungan web atau *Web Enhanced Course* dengan menggunakan aplikasi *Home Online Trading System (HOTS)* yang diintegrasikan dengan *macromedia flash* dan *iSpring* menjadi sebuah media pembelajaran interaktif. Aplikasi HOTS dapat digunakan sebagai media transaksi secara nyata di pasar modal namun dapat juga digunakan sebagai media untuk simulasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengintegrasikan model Dick dan Carey untuk merumuskan substansi materi dan model Borg dan Gall untuk mengembangkan media. Materi ini disusun secara sistematis sebagai bagian dari mata kuliah pasar modal namun terbatas hanya pada satu Capaian Pembelajaran (CP) yaitu “Mampu melakukan transaksi di bursa efek mulai dari pembukaan rekening investasi hingga proses transaksi jual dan beli.” Pengembangan media tersebut akan melalui tiga tahapan. Pertama, melakukan penelitian pendahuluan yang merujuk pada model Dick and Carey untuk merumuskan materi yang akan disampaikan. Kedua, membangun dan mengintegrasikan pembelajara dengan dukungan web yaitu melalui aplikasi *HOTS* dan *iSpring* sebagai alat untuk tes online yang diintegrasikan dalam aplikasi *macromedia flash*. Ketiga, media tersebut diuji coba melalui berbagai tahapan yaitu validasi oleh ahli materi matakuliah pasar modal, ahli desain pembelajaran, ahli rekayasa perangkat lunak dan desain grafis, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan. Kualitas produk pengembangan dievaluasi dengan menggunakan angket. Hasil evaluasi dari subyek ujicoba diakumulasi serta dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Media yang dikembangkan dapat disimpulkan layak digunakan jika hasil dari keseluruhan validasi dan uji coba mencapai kategori minimal “baik”. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba yang dilakukan menghasilkan penilaian bahwa media yang dikembangkan mencapai tingkat sangat baik sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesa penelitian ini dapat diterima. Hal ini berarti media yang dikembangkan layak digunakan. Selain hasil penilaian tersebut, berdasarkan data yang diperoleh dalam seluruh tahapan uji coba, disimpulkan bahwa media yang dikembangkan telah memberikan berbagai manfaat positif yaitu peningkatan motivasi, efisiensi belajar, kesesuaian dengan kecepatan belajar masing-masing mahasiswa.