

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari setiap siklus dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *Information and Communication Technology* (ICT) berupa media film animasi dapat meningkatkan kemampuan keterampilan membaca dan berbicara dengan kompetensi dasar untuk keterampilan membaca “Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat”, dan kompetensi dasar untuk keterampilan berbicara “Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat” di kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia. Peningkatan kemampuan keterampilan membaca dan berbicara siswa secara klasikal dapat dibuktikan dari nilai rata-rata dan keberhasilan belajar siswa berdasarkan hasil pre test, post test siklus I dan siklus II.

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pre test untuk kemampuan keterampilan membaca siswa di peroleh rata-rata kemampuan awal sebesar 45,77. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil post test I diperoleh hasil belajar siswa meningkat dan memiliki rata-rata 55,71. Selanjutnya, dari hasil post test siklus II diperoleh kemampuan keterampilan membaca meningkat menjadi rata-rata 88,57. Dari hasil penilaian pengamatan untuk kemampuan berbicara siswa di peroleh rata-rata kemampuan awal (pre test) sebesar 59,59%. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil pengamatan I meningkat dan memiliki rata-rata 69%. Selanjutnya, dari hasil pengamatan siklus II diperoleh kemampuan berbicara meningkat menjadi rata-rata 80,71%.

2. Persentase keberhasilan siswa secara klasikal sebelum diberi tindakan (pre test) untuk kemampuan membaca siswa sebesar 14,28. Pada siklus I persentase keberhasilan siswa secara klasikal dari hasil post test I meningkat menjadi 42,85. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, dari hasil post test II persentase keberhasilan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 88,57. Dari hasil pengamatan kemampuan keterampilan berbicara awal (pre test) secara klasikal sebesar 37,14%. Pada siklus I persentase keberhasilan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 82,85%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II keberhasilan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 100%.
3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik sekali atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberi saran untuk meningkatkan kemampuan keterampilan membaca dan berbicara siswa untuk mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VA SD Negeri 106811 Bandar Setia adalah sebagai berikut:

1. *Bagi Sekolah*, diharapkan dapat memanfaatkan *Information and Communication Technology* (ICT) berupa film animasi sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar.

2. *Bagi Guru*, pemanfaatan memanfaatkan *Information and Communication Technology* (ICT) berupa film animasi merupakan cara yang dapat menarik siswa untuk lebih memperhatikan sehingga proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.
3. *Bagi Siswa*, dengan memanfaatkan *Information and Communication Technology* (ICT) berupa film animasi membuat siswa tertarik dan berminta belajar sehingga nilai siswa dapat meningkat.
4. *Bagi peneliti selanjutnya*, penelitian ini masih memiliki kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.