

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Hakikat Membaca.....	8
2.1.1 Pengertian Membaca	8
2.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.3 Aspek-aspek Membaca	9
2.1.4 Teknik Membaca.....	10
2.1.5 Pembelajaran Membaca	11
2.1.6 Tujuan Pembelajaran Membaca	12
2.2 Hakikat Berbicara	13

2.2.1 Pengertian Berbicara	13
2.2.2 Tujuan Berbicara	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Keterampilan Berbicara	14
2.3 Hubungan Antara Berbicara dan Membaca.....	23
2.4 Sistem <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	24
2.4.1 Pengertian Sistem <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	24
2.4.2 Jenis-Jenis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> dalam Proses Pembelajaran	26
2.4.3 Keuntungan Penggunaan ICT	30
2.5 Penelitian yang Relevan	32
2.6 Kerangka Berpikir	34
2.7 Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.6.1 Siklus I.....	38
3.6.2 Siklus II.....	41

3.7 Uji Coba.....	44
3.7.1 Uji Validitas Soal.....	44
3.8 Teknik Pengumpulan Data	45
3.9 Teknik Analisis Data	47
3.10 Indikator Keberhasilan.....	50
3.11 Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	52
4.2 Deskripsi Awal	52
4.3 Hasil Pelaksanaan Tindakan Awal (Pre Test)	53
4.4 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I	60
4.5 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II	76
4.6 Rekapitulasi Nilai Pre Test, Post Test I, dan Post Test II.....	92
4.7 Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

