

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	48
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Kemampuan Menyimak Cerita Pendek	49
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Menyimak Cerita Pendek	50
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Menyimak Cerita Pendek	50
Tabel 3.5 Kriteria Lembar Observasi Untuk Siswa dan Guru	51
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kemampuan Menyimak Cerita Pendek	56
Tabel 4.2 Nilai Persentase Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Pretest	57
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Ketuntasan Pretest	58
Tabel 4.4 Nilai Test Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siklus I	70
Tabel 4.5 Nilai Persentase Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siklus I ..	71
Tabel 4.6 Persentase Tingkat Ketuntasan Siklus I	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I Pertemuan I	74
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I Pertemuan II	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	76
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	78
Tabel 4.11 Nilai Test Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siklus II	89
Tabel 4.12 Nilai Persentase Kemampuan Menyimak Siklus II	91
Tabel 4.13 Persentase Tingkat Ketuntasan Siklus II	92
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II Pertemuan I	93
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II Pertemuan II	94
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	96
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	97

Tabel 4.18 Rekapitulasi Nilai Pretest, Siklus I dan Siklus II 99

Tabel 4.19 Rekapitulasi Persentase Nilai Pretest, Siklus I dan Siklus II 101

Tabel 4.20 Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Pretest, Siklus I, Siklus II 102



THE
Character Building
UNIVERSITY