

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan-kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pemberian penguatan pada siswa SD Negeri 104208 Cinta Rakyat tergolong baik, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini dimana 10 orang siswa (40%) dari 25 orang sampel memiliki skor rata-rata ke atas.
2. Minat belajar pada siswa SD Negeri 104208 Cinta rakyat tergolong baik, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian dimana 19 orang siswa (76%) dari 25 orang sampel memiliki skor rata-rata ke atas.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data yang diperoleh adalah sebesar 0.5304 dengan $r_{\text{tabel}} 0.396$ sehingga $0.5304 > 0.396$ atau nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ sehingga kriteria penafsiran koefisien korelasinya termasuk kategori cukup karena berada diantara 0,40 - 0,59.
4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh t_{hitung} sebesar 3.0005 sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan $df = n-2 = 25-2 = 23$ diperoleh t_{tabel} sebesar 1.714 sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} atau $3.0005 > 1.714$ yang artinya Hai diterima.
5. Penguatan dalam penelitian ini kurang berhasil menumbuhkan minat belajar bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 1042078 Cinta Rakyat.

6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian penguatan dan minat belajar Bahasa Indonesia siswa SD Negeri 104208 Cinta rakyat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran dari peneliti sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar memperbaiki cara-cara pemberian penguatan dan memperdalam keterampilan dalam memberikan penguatan karena pemberian penguatan merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki guru dalam kegiatan pembelajaran. Hal itu juga didasarkan pada penelitian yang menunjukkan bahwa pemberian penguatan ternyata memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan minat belajar Bahasa Indonesia.
2. Bagi siswa diharapkan untuk selalu memperbaiki perilaku terutama dalam proses pembelajaran berlangsung agar kegiatan pembelajaran lebih baik dari hasilnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga memberikan kontribusi yang besar khususnya dalam pemberian penguatan, karena akan memacu minat belajar siswa yang tinggi terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.