

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Soal tes kemampuan pemecahan masalah pada pra penelitian.....	9
Gambar 1.2 Lembar Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah.....	9
Gambar 1.3 Soal tes kemampuan penalaran matematis pada pra penelitian.....	12
Gambar 1.4 Lembar Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Penalaran Matematis.....	13
Gambar 2.1 Tahapan Gaya Belajar Model Klob.....	51
Gambar 2.2 Model Pembelajaran Bruce Joyce dan Marsha Weil.....	62
Gambar 2.3 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>flow Model</i> ).....	82
Gambar 2.4 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>interactive Model</i> ).....	83
Gambar 3.2 Proses Penelitian.....	114
Gambar 3.3 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>flow Model</i> ).....	129
Gambar 4.1 Ploting Gaya Belajar Menurut Kolb .....	143
Gambar 4.2 Klasifikasi Gaya belajar siswa kelas VII-3 SMP Brigjend Katamso ...	145
Gambar 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	148
Gambar 4.4 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-12.....	150
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-34.....	152
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-32 Untuk Soal Nomor 1.....	158
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-23.....	163
Gambar 4.8 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i> .....	169
Gambar 4.9 Hasil Tertulis Subjek BK-22.....	175
Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-24 Untuk Soal Nomor 1.....	177
Gambar 4.11 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-36.....	183
Gambar 4.12 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-26.....	189
Gambar 4.13 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-17.....	194
Gambar 4.14 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Gaya Belajar <i>Accommodator</i> .....	200
Gambar 4.15 Hasil Tes Tertulis Subjek BK-2.....	201
Gambar 4.16 Hasil Tes Tertulis subjek BK-04.....	207
Gambar 4.17 Hasil Tes Tertulis subjek BK-01.....	213

Gambar	4.18	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Gaya Belajar <i>Assimilator</i> .....	218
Gambar	4.19	Grafik Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran.....	224
Gambar	4.20	Hasil Tes Tertulis subjek BK-35.....	225
Gambar	4.21	Hasil Tes Tertulis Subjek BK-13.....	231
Gambar	4.22	Hasil Tes Tertulis Subjek BK-14.....	237
Gambar	4.23	Hasil Tes Tertulis Subjek BK-14.....	241
Gambar	4.24	Grafik Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran .....	247
Gambar	4.25	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran dengan Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	249
Gambar	4.26	Jawaban Tes tertulis Subjek BK-12.....	251
Gambar	4.27	Jawaban Tes tertulis Subjek BK-10.....	257
Gambar	4.28	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-32.....	264
Gambar	4.29	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-23.....	269
Gambar	4.30	Grafik Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran Dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i> .....	276
Gambar	4.31	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-25.....	278
Gambar	4.32	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-28.....	284
Gambar	4.33	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-36.....	290
Gambar	4.34	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-24.....	296
Gambar	4.35	Grafik Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran dengan Gaya belajar <i>Accommodator</i> .....	303
Gambar	4.36	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-20.....	304
Gambar	4.37	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-08.....	310
Gambar	4.38	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-04.....	316
Gambar	4.39	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-04.....	322
Gambar	4.40	Grafik Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran dengan Gaya belajar <i>Assimilator</i> .....	330
Gambar	4.41	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-13.....	331
Gambar	4.42	Jawaban Tes tertulis Subjek BK-35.....	338

Gambar	4.43	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-14.....	344
Gambar	4.44	Jawaban Tes Tertulis Subjek BK-14.....	350
Gambar	4.45	Bagan Pencapaian Gaya Belajar Converger Dalam Pemecahan Masalah.....	395
Gambar	4.46	Bagan Pencapaian Gaya Belajar Diverger dalam Pemecahan Masalah	401
Gambar	4.47	Bagan Pencapaian Gaya Belajar Diverger Dalam Pemecahan Masalah	407
Gambar	4.48	Bagan Pencapaian Gaya Belajar Accommodator Dalam Pemecahan Masalah.....	413
Gambar	4.49	Bagan Pencapaian Gaya Belajar Assimilator Dalam Pemecahan Masalah.....	415



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY