

## DAFTAR TABEL

			Hal
Tabel	1.1	Hasil Proses Penyelesaian Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Tes Pra Penelitian.....	10
Tabel	2.1	Tabel Perbedaan Tahap Pemecahan Masalah.....	35
Tabel	2.2	Tahap/Dimensi Gaya Belajar Kolb.....	53
Tabel	2.3	Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	63
Tabel	3.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	103
Tabel	3.2	Kriteria Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	103
Tabel	3.3	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	104
Tabel	3.4	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	104
Tabel	3.5	Kriteria Penilaian Validator untuk Tiap Instrumen.....	105
Tabel	3.6	Hasil Validasi Instrumen Non Tes Penelitian.....	105
Tabel	3.7	Kriteria Penilai Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	105
Tabel	3.8	Kriteria Korelasi Hubungan Variabel X dan Y.....	107
Tabel	3.9	Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematis.....	107
Tabel	3.1	Kriteria Realibilitas Tes.....	108
Tabel	3.11	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematis.....	109
Tabel	3.12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematis.....	110
Tabel	3.13	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	117
Tabel	3.13	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	117
Tabel	3.14	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	118
Tabel	3.15	Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	119
Tabel	3.16	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	120
Tabel	3.17	Patron Proses Kemampuan Pemecahan Masalah .....	122
Tabel	3.18	Patron Proses Kemampuan Penalaran Matematis .....	123
Tabel	3.19	Kategori Penskoran di SMP Brigjend Katamso.....	128

Tabel 3.2	Indikator (Kisi-Kisi) Lembar Observasi Aktivitas Aktif Siswa.....	135
Tabel 3.21	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Data, Alat Uji dan Uji Statistik..	136
Tabel 4.1	Hasil Angket Gaya Belajar Kelas VII-3.....	143
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian.....	147
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	148
Tabel 4.4	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	149
Tabel 4.5	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	151
Tabel 4.6	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-12 Pada Hasil Tes Tertulis .....	152
Tabel 4.7	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-34 Pada tes Tertulis.....	159
Tabel 4.8	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-32 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 1.....	164
Tabel 4.9	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-23 Pada Hasil Tes Tertulis .....	169
Tabel 4.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i>	174
Tabel 4.11	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i> .....	176
Tabel 4.13	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-22 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 2.....	177
Tabel 4.14	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-24 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 1.....	183
Tabel 4.15	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-36 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 3.....	189
Tabel 4.16	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-17 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 5.....	194
Tabel 4.17	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i>	199
Tabel 4.18	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Gaya Belajar <i>Accommodator</i> .....	201

Tabel 4.19	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-26 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 2.....	202
Tabel 4.2	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-04 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 1.....	207
Tabel 4.21	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-01 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 1.....	213
Tabel 4.22	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-30 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 5.....	218
Tabel 4.23	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Gaya Belajar <i>Assimilator</i> .....	223
Tabel 4.24	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah.....	225
Tabel 4.25	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-35 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 1.....	226
Tabel 4.26	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-13 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 2.....	232
Tabel 4.27	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-14 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 2.....	237
Tabel 4.28	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek BK-14 Pada Hasil Tes Tertulis untuk nomor 1.....	242
Tabel 4.29	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	246
Tabel 4.3	Grafik Hasil Tes Tertulis Kemampuan Penalaran.....	248
Tabel 4.31	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	250
Tabel 4.32	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis dengan Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	275
Tabel 4.33	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i> .....	277
Tabel 4.34	Tabel 4.32 Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis dengan Gaya Belajar <i>Diverger</i> .....	357
Tabel 4.35	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Gaya Belajar <i>Accommodator</i> .....	302

Tabel 4.36	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis dengan Gaya Belajar <i>Accommodator</i> .....	304
Tabel 4.37	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Gaya Belajar <i>Assimilator</i> .....	329
Tabel 4.38	Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis dengan Gaya Belajar <i>Assimilator</i> .....	331
Tabel 4.39	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Tinggi.....	357
Tabel 4.40	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Sedang.....	358
Tabel 4.41	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	358
Tabel 4.42	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	359
Tabel 4.43	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Tinggi.....	360
Tabel 4.44	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Sedang.....	361
Tabel 4.45	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	362
Tabel 4.46	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	363
Tabel 4.64	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Tinggi.....	364
Tabel 4.47	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Sedang.....	364
Tabel 4.48	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	365
Tabel 4.49	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	366
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Tinggi.....	367

Tabel 4.51	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Sedang.....	367
Tabel 4.52	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	368
Tabel 4.53	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	369
Tabel 4.54	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Tinggi.....	370
Tabel 4.55	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Sedang.....	371
Tabel 4.56	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	372
Tabel 4.57	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	373
Tabel 4.62	Tabel 4.62 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	378
Tabel 4.63	Tabel 4.63 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	378
Tabel 4.64	Tabel 4.64 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Tinggi.....	380
Tabel 4.65	Tabel 4.65 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Sedang.....	381
Tabel 4.66	Tabel 4.66 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Indikator Rendah.....	381
Tabel 4.67	Tabel 4.67 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis yang ditinjau dari Aspek Kesalahan.....	382
Tabel 4.68	Tabel 4.68 Prosentase Data Aktivitas Aktif Siswa.....	429
Tabel 4.69	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	430