

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Andriani, Y. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelompokkan dan Penguasaan Konsep Pada Materi Koloid*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Antonius. (2016) .*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMPNegeri 4 Medan* . Tesis. Medan : PPs Unimed. (tidak dipublikasikan)
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan SriMulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barbara, P. (2008). *The Power of Learning Style* <http://Binakreatif.blogspot.com/2008/06>. Diunduh 10 September 2016
- Bhat, M. A. (2014). The Effect of Learning Style on Problem Solving Ability among High School Students. *International Journal Advances in Social Science and Humanities*, 2(7): 1-6.
- Boud, Felletti. (2000), *The Challenge of Problem Based Learning*, London :Kogan Page.
- Brodie, K.(2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- BSNP. (2006). *Penyusunan KTSP Kabupaten/ Kota; Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Carson, J. (2008). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.

- Cavas, B (2010). A Study on Pre-service Science, Class and Mathematics Teachers' Learning Styles in Turkey. *Science Education International Vol.21, No.1, March 2010, Page 47-61*
- Chatib, Munif (2014). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: PT. Mizam Pustaka
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2006). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman & Menyenangkan*. Bandung: PT. Mizah Pustaka
- Djamarah, S. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Damavandi & dkk (2011). Academic Achievement of Students With Different Learning Styles. *Internasional Journal of Psychological Studies*. Vol 3 No.2 December 2011
- Depdiknas. (2007). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta. Depdiknas
- Eivers. E & Clerkin, A. (2012). *PIRLS & TIMSS 2011*. Dublin: Educational Research Centre.
- Fitri (2014), Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Berbantuan Software Geogebra Terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi trigonometri Kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Goklap, M. (2013). The Effect of Student's Learning Styles to Their Academic Succes. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 4, (10), 627-632.
- Gohara & Sadeghib (2014). The Impact of Learning Style Preferences on Foreign Languange Achievement: A Case Study of Iranian EFL Students. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 171, 754-764
- Hasanah. A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Representasi Matematik*. Tesis. Bandung : PPs UPI Bandung (tidak dipublikasikan)
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suhartoyo dan Endang Daruni Asdi. 1979. *Pengantar Logika Modern Jilid I*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gajah Mada
- Herlambang, (2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*. Tesis. Bengkulu: PPS Universitas Bengkulu.
- Ibrahim , Nur. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: University Press
- Ika dan Sufri (2014). *Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan pada Siswa SMP Kelas VII*. Edumatica volume 04 nomor 02, Oktober 2014
- Katraci & Bozkus (2013). Learning Style of Prospective Mathematics Teachers: Kocaeli University Case. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 116, 328-332
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2005). Learning Styles And Learning Spaces: Enhancing Experiential Learning In Higher Education. *Academy of Management Learning and Education*, 4(2), 193-212.
- Lithner, J. (2000). *Mathematical Reasoning in task solving*. *Educational studies in Mathematics*, 41, hlm. 165-190. [online]. Diakses dari <http://link.springer.com/article/10.1023/A:1003956417456?LI=true>
- M. Saekhan Muchith. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail media Group.
- Miles M.B. dan Huberman. (1984). *Complementary Methods for Research Education Change*. Washington: ARA
- Mareesh K, R.D. Padmavathy. (2013). Effectiviness of Problem based learning in mathematics Vol. II Issue-I Januari Page-45, *international Multidisciplinary e-Jurnal*, www.sheepublikasahan.com

- Mukthar & Syahputra, E. (2014). Perbedaan Kemampuan Penalaran Logis Siswa pada Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori di SMP Negeri 2 Tanjung Pura. *Jurnal pendidikan matematika paradigma*. Vol. 7 No.1 Edisi April 2014
- Moleong, L. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- _____ (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, E. (2008). Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma* Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Nasution, M.A. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- OECD. 2012: *Assesment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Secretary General of OECD. Online. Tersedia di <http://www.oecd.org> [diakses 15-01-2017].
- Urhon, N. (2013). The Effects of Learning Styles on High School Students' Achievement on a Mathematics Course. *Academic Journal* Vol. 8(14), pp. 1158-1165, 23 July, 2013
- _____ (2012). The Relationship Between Learning Styles And Achievement In Calculus Course For Engineering Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 638 – 642.
- Peker, M. (2005). The relationship between learning styles and mathematics achievement students' acquiring primary mathematics teacher education. *Eurasian Journal of Educational Research*, 5(21), 200-210.
- _____ (2009). Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Style. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5 (4), 335-345.

- Peker, M., Mirasyedio Y, ` . (2008). Pre-Service Elementary School Teachers' Learning Styles and Attitudes towards Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(1), 21-26
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princenton: Princenton University Press. Tersedia di https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf [diakses 20-12-2016].
- Polya. (2002). *Metode Pembelajaran Problem Solving*
- Ramadan, et al. (2011). An Investigation of The Learning Style of Prospective Educators. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 1, 1-6.
- Rezeki, D. P. (2012). *Analisis perbedaan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah Matematik antara siswa yang diberi dengan pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Konvensional*. Medan: PPs UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Rofiqoh, Z. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2009). *Model-model Pembelajaran*. Surabaya: PT.Raja Grafindo Persada
- Richmond, A. S., & Cummings, R. (2005). Implementing Kolb's learning styles into online distance education. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 1(1), 45-54
- Saad, N. Ghani, S & Rajendran N. S 2005. *The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case Study*. Departement of Mathematics. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- _____. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Savery, John R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions, *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Volume.1

- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruksion) Pada Kelas I Smu Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis IKIP surabaya: tidak diterbitkan
- _____ (2007). *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Shadiq, F. (2004). *Pembelajaran Matematika cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Strauss, A & J Corbin, (2003). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhartoyo dan Endang. (1979). *Pengantar Logika Modern Jilid I*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Suherman, dkk. (1999). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumantri, P. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sumarno. U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Suprijono, A, (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, E & Syahputra, E (2017) Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies; Vol. 10, No. 8; 2017*
- Soekadji, R.G. (1985). *Logika Dasar. Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Soedjadi. (2004). *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realsitik. *Edumatica*, 2 (1), 36-44.
- Tan, Oon Seng. 2009. *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia.

- Tan, Chin Pei; Van der Molen, H.T; Schmidt, H.G. 2015. *To What Extent does Problem Based Learning Contribute to Students' Professional Identity Development?*. Singapore: Elsevier LTd.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tim Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMMS 2011*. Jakarta: Puspendik
- Tulbure, C. (2012). Learning styles, teaching strategies and academic achievement in higher education: A cross-sectional investigation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, pp. 398-402
- Trianto. (2010). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- _____. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Yamin. M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jambi: Gaung Persada Press
- Widjajanti, D.B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (2) Halaman. 402- 413.