

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Pembatasan Masalah.....	18
1.4. Perumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pemecahan Masalah.....	21
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	22
2.3. Model Pembelajaran	23
2.4. Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.4.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.4.2. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.4.3. Kelebihan dan kekurangan PBM	28
2.4.4. Teori Belajar Pendukung Model PBM	29
2.5. Pembelajaran Matematika Realistik	30
2.5.1. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	31
2.5.2. Sintaks Model Pembelajaran Matematika Realistik	32
2.5.3. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran PMR	33
2.5.4. Teori belajar pendukung Pembelajaran PMR	34
2.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	37
2.6.1. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	37

2.6.2.	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	38
2.6.3.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	40
2.6.4.	Teori Belajar pendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	42
2.7.	Interaksi.....	42
2.8.	Kemampuan Awal	42
2.9.	Kemampuan Awal Matematika	43
2.10.	Kerangka Konseptual.....	44
2.11.	Hipotesis Penelitian	53
 BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi Penelitian	54
3.2.	Sumber data	54
3.3.	Desain Penelitian	56
3.4.	Variabel penelitian.....	57
3.5.	Definisi Operasional	60
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	61
3.7.	Prosedur Penelitian	66
3.8.	Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	68
3.9.	Uji coba Instrumen Penelitian	70
3.10.	Analisis Statistik	76
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian.....	86
4.2.	Pembahasan hasil penelitian	116
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan.....	121
5.2.	Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA		124