

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Proses jawaban tes kemampuan visual thinking siswa.....	10
Gambar 2.1.	Tahap Pendefinisian dalam model 4-D	24
Gambar 2.2.	Tahap Perancangan dalam model 4-D.....	26
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan dalam model 4-D.....	27
Gambar 2.4	Model Matematisasi Konseptual	37
Gambar 2.5	Matematisasi Horizontal dan Vertikal.....	38
Gambar 3.1	Bagan pengembangan perangkat pembelajaran Model 4-D	75
Gambar 4.1	Hasil analisis konsep untuk materi tabung dan kerucut	111
Gambar 4.2	Tampilan buku guru	123
Gambar 4.3	Tampilan buku siswa.....	124
Gambar 4.4	Tampilan LKS	125
Gambar 4.5	Keterlaksanaan perangkat pembelajaran pada uji coba I Untuk setiap pertemuan.....	139
Gambar 4.6	Rata-rata keseluruhan keterlaksanaan perangkat Pembelajaran pada uji coba I.....	139
Gambar 4.7	Persentase realibilitas keterlaksanaan perangkat Pembelajaran berorientasi RME untuk setiap pertemuan Pada uji coba I	141
Gambar 4.8	Rata-rata persentase realibilitas keterlaksanaan perangkat Pembelajaran berorientasi RME untuk setiap pertemuan Pada uji coba I	141
Gambar 4.9	Tingkat hasil posstest kemampuan visual thinking pada Uji coba I	143
Gambar 4.10	Persentase ketuntasan klasikal <i>kemampuan visual</i> Thinking pada uji coba I.....	144
Gambar 4.11	Diagram rata-rata persentase pencapaian waktu ideal Aktivitas siswa.....	146
Gambar 4.12	Diagram skor kemandirian belajar siswa pada uji coba I....	152

Gambar 4.13	Tingkat hasil posstest kemampuan <i>visual thinking</i> Pada uji coba II.....	157
Gambar 4.14	Persentase ketuntasan klasikal kemampuan <i>visual</i> <i>Thinking</i> pada uji coba II.....	158
Gambar 4.15	Diagram rata-rata persentase pencapaian waktu ideal Aktivitas siswa.....	160
Gambar 4.16	Diagram skor kemandirian belajar siswa pada uji coba II ..	166
Gambar 4.17	Rata-rata kemampuan <i>visual thinking</i> untuk setiap Indikator	168
Gambar 4.18	Diagram kemandirian belajar siswa pada uji coba I dan Uji coba II	171