

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Alamin hanya bagi Allah SWT sebagai Rabb semesta alam atas segala rahmat dan karunia yang dicurahkan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana yang diharapkan. Shalawat berangkai salam kepada baginda Rasulullah SAW. Sebagai *Uswatun Hasanah* bagi seluruh umat di dunia. Semoga kita termasuk umat yang senantiasa mengamalkan sunnah-sunnah beliau.

Tesis yang berjudul ” **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan *Visual Thinking* Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bukit Bener Meriah**” dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd sebagai narasumber II dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd

sebagai narasumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendri Dalimunte selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
4. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Ibu Fazrika, S.Pd dan Ibu Hasmah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 1 Bukit Bener Meriah yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Misni dan Ayahanda tercinta Ngadiman, serta kakakku tersayang Dewi Juliati dan Walida Fitriani, yang selalu

mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis setiap saat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

8. Teman-teman seperjuangan Dikmat A-1 2015 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 28 Desember 2017

Penulis

Lilis Arini
NIM. 815 6171 049