

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah dalam Membuat Peta Konsep	39
Tabel 3.1	Desain Penelitian	67
Tabel 3.2	Weinner Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat serta KAM.....	69
Tabel 3.3	Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	72
Tabel 3.4	Data KAM Berdasarkan Pembelajaran	73
Tabel 3.5	Normalitas Data KAM Berdasarkan Pembelajaran	73
Tabel 3.6	Data Homogenitas KAM Berdasarkan Pembelajaran.....	74
Tabel 3.7	Rekapitulasi Data KAM Siswa Kedua Pembelajaran	75
Tabel 3.8	Pengelompokan KAM	77
Tabel 3.9	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 3.10	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	78
Tabel 3.11	Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis	79
Tabel 3.12	Skor Pernyataan dalam Angket.....	79
Tabel 3.13	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	81
Tabel 3.14	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	81
Tabel 3.15	Validitas Butir Soal Angket Disposisi Matematis	82
Tabel 3.16	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	83
Tabel 3.17	Varians Soal Untuk Tes Berpikir Kritis.....	83
Tabel 3.18	Varians Soal Untuk Angket Disposisi Matematis	84
Tabel 3.19	Kriteria Indeks Kesukaran	85
Tabel 3.20	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis...	86
Tabel 3.21	Tingkat Kesukaran Angket Disposisi Matematis	86
Tabel 3.22	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	87
Tabel 3.23	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir kritis	87
Tabel 3.24	Hasil Analisis Daya Pembeda Angket Disposisi Matematis	87
Tabel 3.25	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	93
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	95

Tabel 4.2	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis kelas Eksperimen dan kelas Kontrol Berdasarkan Indikator	97
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Tes Berpikir Kritis	100
Tabel 4.4	Hasil Uji homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.5	Uji ANAVA Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	102
Tabel 4.6	Hasil Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Tabel 4.7	Hasil Postes Disposisi Matematis kelas Eksperimen dan kelas Kontrol Berdasarkan Aspek Disposisi Matematis	105
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis	108
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Skor Angket Disposisi Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.10	Uji ANAVA Disposisi Matematis Siswa.....	109
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa pada Taraf Signifikansi 5 %	111