

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, B., S., dkk. 2014. Enhancing Students' Critical Thinking Ability in Mathematics by Through IMPROVE Method. *Mathematical Theory and Modeling IISTE*. Vol. 4 No. 5. ISSN 2224-5804.
- Anh, L., T. 2006. *Applying Realistic Mathematics Education in Vietnam: Teaching Middle School Geometry*. Postdam: Disertasi Universitas Potsdam.
- Anwar, L., dkk. 2012. Eliciting Mathematical Thinking of Students through Realistic Mathematics Education. *IndoMS Journal on Mathematics Education*. Vol. 3 No. 1, pp.55-70.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmida. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendidikan Realistik*. Bandung: Tesis UPI.
- Asmin dan Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bowell, T. 2010. *Critical Thinking A Concise Guide 3rd Edition*. New York: Routledge.
- Costa, A. L. 1991. *Developing Minds A Resourch Book for Teaching*. Bab 10. Virginia: ASCD
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Djamarah, S. B. dan Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwyer, C. P., et. al. 2014. An Integrated Critical Thinking Framework for the 21st Century. *ELSEVIER. Thinking Skills and Creativity 12*, pp. 43-52.
- Ennis, R. H. 1985. *Goals for a crittical thinking curriculum. Dalam developing minds a resource book for teaching*. A. L. Costa (editor). Bab 10. Virginia: ASCD 54 – 57
- _____. 1986. *Critical Thinking*. United States of America: Prentice-Hall Inc.

- Facione, P.A. 2000. The Disposition toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*. Vol. 20 No. 1, pp. 61-84. California Academic Press.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Netherlands: University of Twente.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamalik, O. 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasibuan, S. H. dan Surya, E. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara Medan T.A 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Saung Guru*. Vol. 8 (2) UPI Bandung: ISSN 2086-7484.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4, No. 2*.
- _____. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hassoubah, Z.I. 2002. *Developing Creative and Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Hidayat, E. 2009. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung: Tesis UPI.
- Huang, K.J.. *et al.* 2008. Embedding Mobile Technology To Outdoor Natural Science Learning Based on the 7E Learning Cycle. *The National Science Council of the Republic of China*. NSC 097-2811-S-008-001.
- Hudojo, H. 1998. *Belajar mengajar matematika*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Incikabi, L, dkk. 2013. An Analysis Of Mathematics Teacher Candidates' Critical Thinking Disposition An Their Logical Thinking Skills. *Journal of International Education Research – Third Quarter 2013*. Vol. 9 No. 3.
- Istarani. 2012. *58 Metode Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika UNSRI*, (online), Vol. 4 No. 1, (http://eprints.unsri.ac.id/830/1/0_Dasa_Ismaimuza_1-10.pdf diakses 12 Juli 2017)
- Johnson, B. E. 2007. *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Karim dan Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1. Hal. 92-104.
- Kurniati, dkk. Mathematical Critical Thinking Ability Through Contextual Teaching and Learning Approach. *IndoMS Journal on Mathematics Education*. Vol. 6 No. 1. pp. 53-62.
- NCTM. 2000. *Evaluation: Standard 10: Mathematical Disposition*. (<http://www.nctm.org>, diakses tanggal 12 Agustus 2016).
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Palinussa, A. L. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *IndoMS. Journal on Mathematics Education*. Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 75-94.
- Park, J. Y. 2014. *Value Creation Through Mathematical Modeling Students Mathematics Dispositions and Identities Developed in a Learning Community*. New York: Columbia University.
- Peter, E., E. 2012. Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. Vol. 5 (3), pp. 39-43, ISSN 2006-9731.
- PISA 2012. 2013. *Result in Focus, What 15-year-olds know and why they can do with what they know*. OECD, Programme for International Student Assessment.

- Pratidina, I., dkk. 2012. *Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Pendekatan PMRI Terhadap Hasil Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Pratiwi, R., 2016. *Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Purwanto, N. 1999. *Prinsip-prinsip dan Tipe Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. 1994. *Prinsip-Prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rasiman. 2015. Leveling of Critical Thinking Abilities of Students of Mathematics Educations in Mathematical Problem Solving. *IndoMS Journal on Mathematics Education*. Vol. 6 No. 1. pp. 40-52.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. 2014. *Statistik Parametrik Untuk penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahputra, E. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Bandung: UPI.
- _____. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Sugiman dan Yaya S. K. 2010. Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *IndoMS Journal on Mathematics Education*. Vol. 1 No. 1, pp. 41-51.
- Suharsono. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2 No. 3, hal. 278-289.

- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan*. (<http://www.docstoc.com/docs/62326333/Pembelajaran-Matematika>)
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, D. 2005. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Swadarma, D. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Syarifuddin, H. 2012. *Jurnal Penggunaan Peta Konsep Pada Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Padang: FMIPA UNP.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Turmudi. 2009. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uno, H. B. dan Masri K. 2008. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. H. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usdiyana, D., Purniati, T., dkk. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, (Online), Vol. 13, No.1
- Wijaya, A. 2012. *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zumbrunn, S., Taslock, J., dan Roberts. E. D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).