

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Alfiani, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi matematis siswa smp melalui pendekatan Kognitif*. Skripsi pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barbacena, L.B and Noorina R, Sy. (2015). *Metacognitive Model in Mathematical Problem Solving*. Journal Intersection Vol 12 (1).
- Cao, Li. and Jo An, Yun. (2014). *Examining the Effects of Metacognitive Scaffolding on Student's Design Problem Solving and Metacognitive Skills in an Online Environment*. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching Vol. 10, No 4 Desember 2014. University of West Georgia : USA.
- Batubara, I.H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di SMA FREE METHODIST MEDAN*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED
- Darma, Y. (2012). *Efektivitas Strategi Heuristik Dengan Pendekatan Metakognitif Dan Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi pokok Barisan Dan Deret Ditinjau dari Kreativitas Siswa kelas XII Madrasah Aliyah Di Pontianak*. Tesis Diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Donovan, M.S and Jhon D.B. (2005). *How Students Learn: History in the Classroom*. National Academy of Science : Washington D.C.
- Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Vol.13 No. 2 Oktober 2012 : UPI Bandung.
- Fadhilah, S. (2008). *Kemampuan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. ISBN : 978 – 979 – 99314 – 3 – 6.
- Fatimah, S.N, dkk. (2014). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Di Kelas X Smk Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS 2015. ISBN : 978.602.719.934.7.

- Fauzi, M.A. (2009). *Peranan Kemampuan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*. Majalah Ilmiah Kultura Vol 10 No.1. Medan: Unimed.
- Fauzi, M.A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI
- Fauzi, M.A. (2012). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Artikel Disampaikan Pada Seminar Dan Rapat Tahunan BKS-PTN B Tahun 2012 tanggal 11-12 Mei 2012. Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hwang, W.Y. Dkk. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. Journal Educational Technology & Society, Vol 10 (2), 191-212, ISSN 1436-4522.
- Jbeili, I. (2012). *The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluency*. International Journal for Research in Education (IJRE) No. 32.
- Jonnassen, D.H. (2003). *Designing Research-Based Instruction for Story Problems*. Journal Educational Psychology Review Vol. 15 No 3, September 2003.
- Kramarski, B and Mizrachi, N. (2004). *Enhancing Mathematical Literacy with the Use Of Metacognitive Guidance In Forum Discussion*. In Proceeding of the 28th Conference of International Group for Psychology of Mathematics Education.
- Livingston, J. (2003). *Metacognition; An Overview*. Journal American Psychologist Vol. 34, pp. 906-911.
- Marlina, L. (2013). *Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang*.: Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. Volume. 01, Nomor 1. Ministry of Education (MoE).
- (2011). *Problem and Problem Solving*. Kingston, Jamaica
- Misu, La dan Rosdiana. (2013). *Pengembangan Teori Pembelajaran Perilaku Dalam Kaitannya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Di SMA*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Montague, M. (2004). *Math Problem Solving for Middle School Students with Disabilities*. American Institutes For Research : Amerika

- 015] Murni, A. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa” pada tanggal 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Murni, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills*. Tesis pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Nakin, J. B. N. (2003). *Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Dissertation of University of South Africa: Africa.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Principles And Standards For Teaching Mathematics*. Virginia:Reston.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). *Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education, 2004. Vol. 3 pp 409 – 416.
- Nurdalillah, dkk. (2014). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, hal 109-119. Medan; Unimed
- Ozsoy G and Aysegil A. (2009). *The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement*. International Electronic Journal of Elementary Education Vol 1. Issue 2, March,2009.
- Panaoura, A and Philippou, G. (2004). *Young Pupils’ Metacognitive Abilities in Mathematics in Relation to Working Memory and Processing Efficiency*. University of Cyprus.
- Papaleontiou-Louca, E. (2008). *Metacognition and Theory of Mind*. Newcastle:Cambridge Scholars Publishing.
- Permata, S.P, dkk. (2012). *Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1: UNP PADANG.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Aspert of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Portoles, J.J and Vicent S.L. (2007). *Representations In Problem Solving In Science: Directions For Practice*. Asia-Pasific on Science Learning and Teaching, Vol 8, Issue 2. Article 4.

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Schoenfeld, A.H. (2013). *Reflection on Problem Solving Theory and Practice*. In The Mathematics Enthusiast (TME), ISSN 1551-3440, Vol.10, (pp.9-34).
- Santyasa, I Wayan. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah disajikan dalam pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA di Nusa Penida tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Setyadi, D. (2015). *The Differentiate Between The Result Of Mathematics Using Metacognitive Approach And Mechanistic Approach In Set (Himpunan)*. Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2015, Yogyakarta State University, 17-19 May 2015 ISBN. 978-979-96880-8-8.
- Singer, S.R. (2012). *Discipline-Based Education Research Understanding and Improving Learning in Undergraduate Science and Engineering*. Paperback ISBN 978-0-25411-3. Washington D.C : The Academies Press.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, H B. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, D.B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009 ISBN : 978-979-16353-3-2.

Yudhanegara, M.R & Karunia E.L. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka*. Jurnal Ilmiah Solusi Vol. 1 No 3 September-November 2014: 76-85.



THE
Character Building
UNIVERSITY