

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah	18
1.4 Rumusan masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.7 Definisi Operasional.....	21

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.2 <i>Self efficacy</i>	29
2.3 Pembelajaran Kooperatif	35
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	35
2.3.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisons (STAD)</i>	40
2.3.3 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif	46
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah	50
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah.....	50
2.4.2 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	60
2.5 Media Autograph dalam Pembelajaran	64
2.6 Fungsi Kuadrat dengan Menggunakan Software Autograph	72

2.7	Penelitian Relevan	76
2.8	Kerangka Konseptual	80
2.9	Hipotesis Penelitian	88

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	90
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	90
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	90
3.4	Prosedur dan Desain Penelitian	91
3.4.1	Prosedur Penelitian	91
3.4.2	Desain Penelitian	95
3.5	Variabel Penelitian	96
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	97
3.6.1	Tes Kemampuan Komunikasi matematis	97
3.6.2	Skala Self efficacy	100
3.7	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	103
3.8	Teknik Analisis Data	107
3.8.1	Analisis Deskriptif	107
3.8.2	Analisis Statistik Inferensial.....	112

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi	
	Matematis	123
4.1.1	Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi.....	124
4.1.2	Hasil Postes Kemampuan Komunikasi	127
4.1.3	Rata-rata Skor Hasil Tes Kemampuan Komunikasi	
	Matematis Siswa	130
4.1.4	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
	Matematis.....	132
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Angket <i>Self Efficacy</i>	136
4.2.1	Hasil Pretes Angket <i>Self Efficacy</i>	136
4.2.2	Hasil Postes Angket <i>Self Efficacy</i>	139

4.3	Deskripsi Hasil Penelitian <i>Self Efficacy</i>	
	Berdasarkan Indikator	142
4.3.1	Hasil Postes Angket <i>Self Efficacy</i>	
	Kelas Eksperimen I.....	142
4.3.2	Hasil Postes Angket <i>Self Efficacy</i>	
	Kelas Eksperimen II	146
4.3.3	Rata-rata Skor Hasil Tes Angket <i>Self Efficacy</i>	149
4.3.4	Deskripsi Peningkatan Angket <i>Self Efficacy</i>	151
4.4	Analisis Statistik Inferensial Kemampuan	
	Komunikasi Matematis	153
4.5	Analisis Statistik Inferensial <i>Self Efficacy</i>	169
4.6	Hasil Penelitian Kadar Aktivitas Siswa.....	185
4.6.1	Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	
	Kelas Eksoerimen I.....	185
4.6.2	Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	
	Kelas Eksoerimen II.....	188
4.7	Analisis Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan Kounikasi	
	Matematis	190
4.8	Pembahasan Penelitian	197
4.8.1	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	197
4.8.2	Angket <i>Self Efficacy</i>	201
4.8.3	Kadar Aktivitas Siswa	202
4.8.4	Analisis Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan	
	Komunikasi Matematis	204
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		203
5.1	Kesimpulan	206
5.2	Saran	207
DAFTAR PUSTAKA		210