

ABSTRAK

Muhammad Nawawi. NIM. 081188130055 **Hubungan Antara Pemberian Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Di SMA Negeri Kota Medan.** Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2009.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apakah ada hubungan antara pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan? (2) apakah ada hubungan antara motivasi kerja dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan? dan (3) apakah ada hubungan antara pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan?

Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) hubungan antara pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan, (2) hubungan antara motivasi kerja dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan, dan (3) hubungan antara pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan.

Populasi penelitian adalah seluruh guru SMA Negeri Kota Medan yang tersebar di 21 sekolah dengan jumlah 1.330 orang. Sampel penelitian berjumlah 133 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian adalah APKG I Dan APKG serta angket dengan model skala Likert. Uji persyaratan dilakukan untuk menguji normalitas, linieritas, dan independensi antar variabel bebas. Teknik analisis data digunakan korelasi dan regresi dan korelasi sederhana dan regresi dan korelasi ganda pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Temuan penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dengan kinerja guru SMA Negeri Kota Medan dengan angka korelasi 0,303 (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru di SMA Negeri Kota Medan dengan angka korelasi 0,662 dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru SMA Negeri Kota Medan dengan angka korelasi 0,713.

Sumbangan efektif dari variabel pemberian supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 8,10% dan sumbangan efektif dari variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 42,80%. Berdasarkan temuan penelitian ini maka implikasinya kepada kepala sekolah dan Dinas Pendidikan Kota Medan adalah: (1) memberikan supervisi pembelajaran secara kontiniu melalui rapat koordinasi dan kunjungan kelas dan (2) memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan potensinya untuk mengikuti pendidikan ke jenjang lebih tinggi maupun mengikuti pelatihan.