

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1.</b> Tahap Pendefinisian dalam <i>Model 4-D</i> .....	63
<b>Gambar 2.2.</b> Tahap Perancangan dalam <i>Model 4-D</i> .....	63
<b>Gambar 2.3.</b> Tahap Pengembangan dalam <i>Model 4-D</i> .....	65
<b>Gambar 3.1</b> Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Model 4-D</i> ....	87
<b>Gambar 3.2</b> Bagan Rancangan Penelitian dengan Pretest-postest Group Design .....	94
<b>Gambar 4.1</b> Hasil Analisis Konsep untuk materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel .....	121
<b>Gambar 4.2.</b> Lembar Jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai rendah pada tes kemampuan komunikasi .....	143
<b>Gambar 4.3.</b> Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi .....	145
<b>Gambar 4.4</b> Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang Bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi .....	147
<b>Gambar 4.5</b> Sambungan lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi .....	148
<b>Gambar 4.6</b> Nilai Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba 1 .....	149
<b>Gambar 4.7.</b> Tingkat Pencapaian kemampuan komunikasi matematis Siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba 1 .....	151
<b>Gambar 4.8</b> Rata-rata aspek kemampuan komunikasi matematis pada ujicoba I.....	152
<b>Gambar 4.9</b> Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang Bernilai rendah pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II .....	161
<b>Gambar 4.10</b> Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang	

bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II....	163
<b>Gambar 4.11</b> Lembar jawaban salah satu siswa sebagai yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II.....	165
<b>Gambar 4.12</b> Sambungan Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II.....	166
<b>Gambar 4.13</b> Nilai Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba II .....	168
<b>Gambar 4.14</b> Tingkat Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba II .....	169
<b>Gambar 4.15</b> Perbandingan Hasil postes siswa yang telah memahami Komunikasi matematis siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel .....	171
<b>Gambar 4.16</b> Rata-rata aspek kemampuan komunikasi matematis pada ujicoba II .....	172