

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	viv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.7. Asumsi dan Keterbatasan	19
1.8. Defenisi Operasional	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	28
2.3. Pembelajaran Abad ke 21.....	33
2.4. Keefektifan Pembelajaran Matematika	35
2.5. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	38
2.6. Teori yang Relevan dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah...	46
2.7. Pembelajaran Otentik.....	49
2.8. Penilaian Otentik	51
2.9. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	62

2.10. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	68
2.11. Penelitian yang Relevan	75
2.12. Kerangka Konseptual	77

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	86
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	87
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	87
3.5. Instrumen Penelitian	97
3.6. Teknik Analisis Data	108

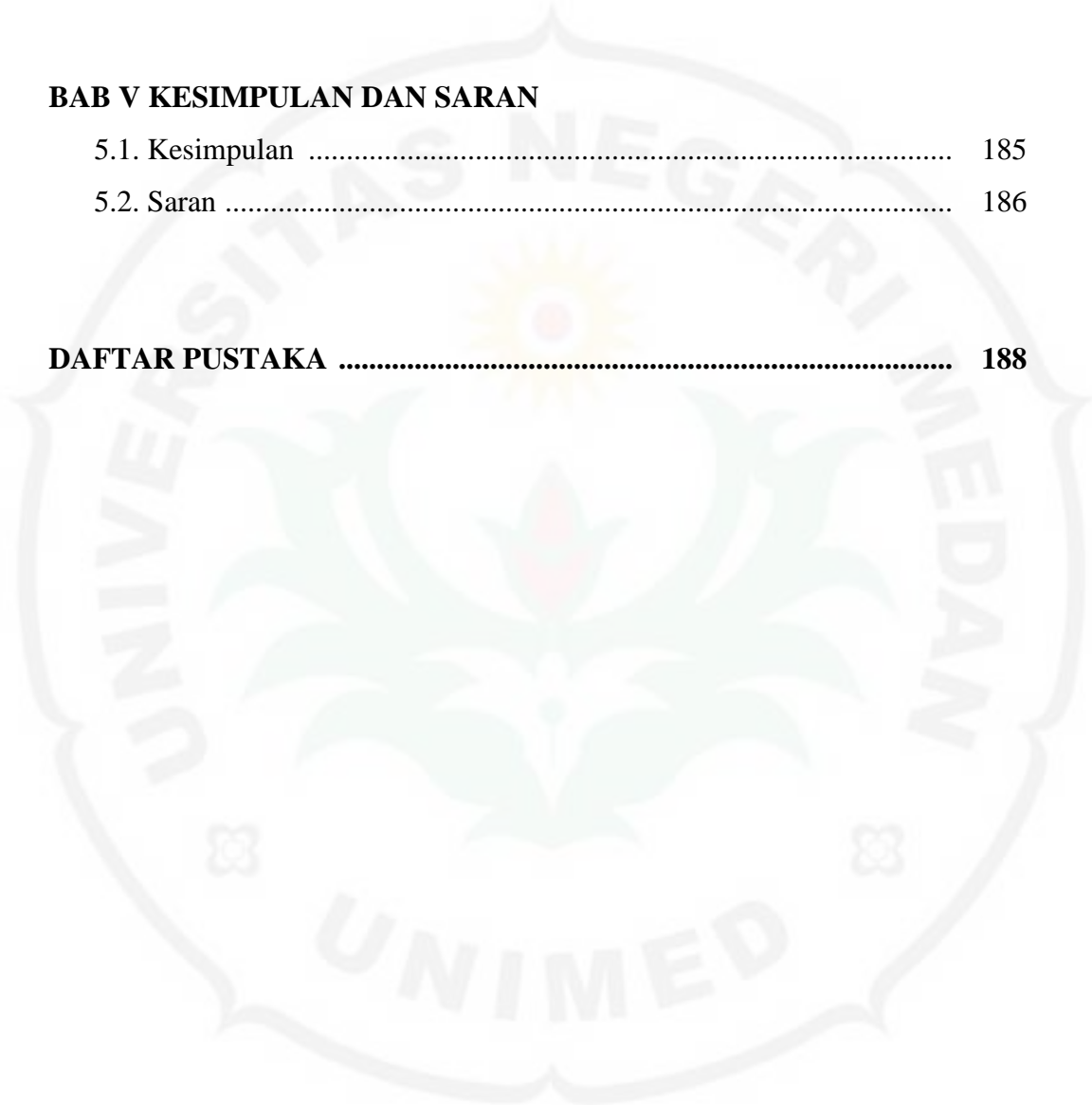
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	118
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (Define)	118
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	124
4.1.3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan	126
4.1.4. Simulasi	137
4.1.5. Hasil Ujicoba I	139
4.1.6. Revisi Berdasarkan Hasil Analisis Ujicoba I.....	158
4.1.7. Hasil Ujicoba II.....	159
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	178
4.2.1. Produk Pengembangan perangkat Pembelajaran Yang Valid dan Efektif dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.	178
4.3. Temuan penelitian yang unik	183
4.4. Kelemahan Penelitian	184

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 185
5.2. Saran 186

DAFTAR PUSTAKA 188



THE
Character Building
UNIVERSITY