

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan kasihNya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul: ” **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penilaian Otentik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Doloksanggul**” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Peneliti yang melibatkan pelajaran matematika dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Ibu Ida Karnasih, M.Sc, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Syafari, M.Pd., Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si., dan selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis. Serta Bapak Hendrik selaku staf pada program studi pendidikan matematika Pascasarjana UNIMED yang telah membantu dan melayani dengan baik dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengurusan berkas penyelesaian tesis.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Tungko Simamora, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru pelajaran Matematika SMP Negeri 3 Doloksanggul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan, staf tata usaha, yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
6. Ayahanda J. Simamora, Ibunda S. Br.Lumbangaol, Abangda Mangampu Simamora, adik saya Irma Simamora, Devi Simamora, Boston Simamora, Togi Simamora, keluarga besar Op. Sandro Simamora dan yang terkasih Elmi Sagala yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
7. Rekan-rekan satu angkatan Program Studi Pendidikan Matematika Goman Rumapea, Ziaulhaq Siregar, M. Rasyidi, Marthin Sihombing serta sahabat saya

Riado Tamba, Charles Manik yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

8. Pihak –pihak yang belum disebutkan dan mungkin terlewatkan saya mohon maaf

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga menuju penelitian yang baik di kemudian hari.

Medan, Januari 2018

Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY